

ПАЛАТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПАТРИОТИЗМ –
ВАЖНЕЙШИЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ И ФАКТОРЫ
КОНСОЛИДАЦИИ БЕЛОРУССКОГО
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ И УГРОЗ**

*Сборник материалов
по итогам Международной научно-практической конференции
23 марта 2021 г.*

Минск
2021

УДК 321.022(082) + 94(476)
ББК 74.200я43
И90

Рецензенты:

директор Института истории Национальной академии наук Беларуси,
кандидат исторических наук, доцент *В. Л. Лакиза*;
директор Института государственной службы
Академии управления при Президенте Республики Беларусь,
доктор политических наук *Л. С. Мальцев*

Редакционная коллегия:

заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей
Национального собрания Республики Беларусь
по правам человека, национальным отношениям
и средствам массовой информации *Л. С. Ананич*;
ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь,
кандидат исторических наук, доцент *В. В. Данилович*;
академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств,
член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси,
доктор исторических наук, профессор *А. А. Коваленя*

Под общей редакцией
Л. С. Ананич

Историческая память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры и факторы консолидации белорусского общества и государства в условиях современных вызовов и угроз : сб. материалов по итогам Междунар. науч.-практ. конф., 23 марта 2021 г., Минск ; под общ. ред. *Л. С. Ананич* / Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 127 с.
ISBN 978-985-527-587-0.

В настоящее издание включены материалы, представленные на Международной научно-практической конференции, состоявшейся 25 марта 2021 г.

УДК 321.022(082) + 94(476)
ББК 74.200я43

ISBN 978-985-527-587-0

© Академия управления при Президенте
Республики Беларусь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово

Андрейченко В. П. (Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь) 6

Выступления

*Мезенцев Д. Ф. (Государственный секретарь
Союзного государства) 12*

*Никонов В. А. (Председатель Комитета Государственной
Думы Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, доктор исторических наук)..... 19*

Доклады

Историческая память и патриотизм – фундаментальные ценности белорусского общества и государства

*Гусаков В. Г. (Председатель Президиума Национальной
академии наук Беларуси,
доктор экономических наук, академик) 25*

Сохранение исторической памяти – ключевая часть реализации исторической политики в белорусском обществе

*Данилович В. В. (ректор Академии управления
при Президенте Республики Беларусь,
кандидат исторических наук, доцент) 31*

Великая Отечественная война.

Историческая правда и уроки

*Бужин Н. Е. (заместитель начальника Генерального штаба
Вооруженных Сил Республики Беларусь по научной работе,
доктор военных наук, профессор) 38*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения

Карпенко И. В. (Министр образования Республики Беларусь) 43

Роль государственных средств информации в сохранении исторической памяти

*Бузовский И. И. (заместитель Министра информации
Республики Беларусь) 52*

Государственные приоритеты сохранения исторической памяти в сфере культуры и искусства <i>Маркевич А. М. (Министр культуры Республики Беларусь).....</i>	58
Экстрэмізм і нацызм. Барацьба з іх праявамі ў сучасным грамадстве <i>Марзалюк І. А. (старшыня Пастаяннай камііі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры і навуцы, доктар гістарычных навук, член-карэспандэнт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, прафесар).....</i>	62
Политика исторической памяти в странах Восточной Европы: опыт реализации <i>Гигин В. Ф. (декан факультета философии и социальных наук БГУ, кандидат исторических наук, доцент).....</i>	67
О реализации задач сохранения исторической памяти и патриотического воспитания населения в Гомельской области <i>Привалов В. А. (заместитель председателя Гомельского облисполкома).....</i>	72
Патриотизм в восприятии современного белорусского общества (по результатам социологических исследований) <i>Алейникова С. М. (начальник отдела социальных исследований Белорусского института стратегических исследований, кандидат социологических наук, доцент).....</i>	80
Организация патриотического воспитания на примере государственного учреждения культуры «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» <i>Бысюк Г. Г. (директор ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»).....</i>	84
Документальная память. О совместном интернет-проекте «Партизаны Беларуси Национального архива Республики Беларусь и «Издательского дома «Беларусь сегодня» <i>Демянюк А. К. (директор ГУ «Национальный архив Республики Беларусь»).....</i>	88

Исторический суверенитет и историческая память как императивы национальной безопасности Республики Беларусь	
<i>Мушта А. А. (ведущий специалист по аналитической работе отдела аналитической работы информационно-аналитического управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат философских наук, доцент).....</i>	94
Патриотические инициативы студенческой молодежи в Академии управления при Президенте Республики Беларусь	
<i>Подгурский Е. Д. (студент 2 курса специальности «Государственное управление и право» Академии управления при Президенте Республики Беларусь).....</i>	103
О рекомендациях Международной научно-практической конференции «Историческая память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры и факторы консолидации белорусского общества и государства в условиях современных вызовов и угроз»	
<i>Ананич Л. С. (заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации).....</i>	109
Заключительное слово	
<i>Андрейченко В. П. (Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь).....</i>	114
Рекомендации Международной научно-практической конференции «Историческая память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры и факторы консолидации белорусского общества и государства в условиях современных вызовов и угроз».....	115
Состав участников Международной научно-практической конференции.....	122

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

*Андрейченко В. П.,
Председатель Палаты представителей
Национального собрания Республики Беларусь*

Уважаемые участники и гости конференции! Прежде всего хочу поприветствовать вас от имени депутатского корпуса и выразить признательность всем, кто принимает участие в нашем форуме.

В этом зале присутствуют руководители органов государственной власти, члены Совета Республики, работники Администрации Президента Республики Беларусь, видные ученые, представители крупнейших общественных объединений, преподаватели и студенты Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

В работе конференции принимают участие Государственный секретарь Союзного государства Дмитрий Федорович Мезенцев, Председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке Вячеслав Алексеевич Никонов.

Вопросы, которые мы будем сегодня обсуждать, имеют исключительную важность для нашей страны, огромного Евразийского региона и человечества в целом.

Память о прошлом – это одновременно и забота о будущем. Широкий общественный диалог, прошедший в Республике Беларусь, выявил потребность в закреплении недопустимости искажения истории и героизации нацизма на уровне Конституции и в законодательстве.

Поэтому главная задача нашей конференции – подытожить накопленный опыт сохранения исторической памяти в Беларуси и выработать конкретные предложения о том, что нужно предпринять для ее защиты перед лицом современных вызовов и угроз.

Важность выполнения этой миссии подчеркнул Глава государства в своем обращении к соотечественникам по случаю 78-й годовщины Хатынской трагедии.

То, что наша конференция проходит на фоне мероприятий, посвященных памяти жертв геноцида, далеко не случайно. Ни одна другая война не делала угрозу физического уничтожения белорусского народа настолько реальной.

Именно память об этой жертве и великом подвиге наших предков всегда была важнейшей чертой национальной идентичности и источником, из которого наш народ черпал свои духовные силы и волю в отстаивании национальных интересов.

Невозможно передать словами, что пришлось пережить советским людям в годы оккупации. Но каким бы хрупким не казался человек, в судьбоносные моменты он может проявлять колоссальную силу духа.

Несмотря на тактику выжженной земли, враг не смог поставить наш народ на колени. Действия городского подполья и партизанских соединений помогли Советской Армии провести на территории республики одну из самых мощных в истории Второй мировой войны наступательных операций.

Вклад белорусского народа в разгром фашизма получил высокое признание – 27 апреля 1945 г. Международная конференция, созванная для создания Организации Объединенных Наций, приняла решение о включении БССР в число ее стран-основателей.

В реализации своего внешнеполитического курса мы всегда исходили из того, что мир должен помнить страшную правду о войне, а международное право – защищать всех жителей Земли. И практически неизменно мирные инициативы Беларуси находили позитивный отклик в международном сообществе.

Но сегодня мы живем в принципиально иной реальности. Уже выросло несколько поколений, которые знают о Второй мировой войне в лучшем случае по учебникам. Более того, современная молодежь космополитична. Поэтому она чаще всего и становится жертвой тех, кто пытается возродить идеологию и символы нацизма, оправдать геноцид.

Это серьезный вызов не только для Беларуси. Ведь с историей нельзя шутить и перекраивать ее как заблагорассудится.

Существуют неопровержимые факты и доказательства, живые свидетельства, которые невозможно игнорировать.

К сожалению, международное сообщество нередко сквозь пальцы смотрит на проявления варварства и дискриминацию прав других людей и целых народов. Это абсолютно недопустимо. Ведь тот, кто забывает уроки истории, обречен пережить их заново.

Поэтому наш долг – обеспечить связь поколений, передать молодым людям наше великое духовное наследие.

Необходимо, чтобы они воспринимали путь, пройденный нашими предками, как часть своей личной судьбы, а задачу быть достойными продолжателями их славных дел – как внутреннюю потребность.

В республике многое делается для сохранения исторической памяти и популяризации вклада советского народа в Великую Победу. Восстанавливаются и строятся новые мемориалы, проводится масштабная поисковая и научно-исследовательская работа, реализуются патриотические проекты и акции.

Конкретным примером здесь является подготовка в Палате представителей комплекса мероприятий по увековечению памяти депутатов Верховного Совета БССР первого созыва, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Искренне благодарю всех, кто активно участвует в такой работе.

Особые слова благодарности хочу адресовать нашим российским коллегам. В одиночку нам было бы значительно труднее отстаивать идеалы мира, противостоять попыткам переписать историю и исказить роль советского народа в Великой Отечественной войне. Но мы всегда чувствуем крепкое плечо братского народа России.

Взяв курс на построение Союзного государства, белорусы и россияне стремились создать в этом регионе надежный оплот мира и безопасности. Наши наработки и совместные инициативы во многом легли в основу развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Наряду с укреплением обороноспособности двух стран и развитием военно-технического сотрудничества одним из ключевых направлений для нас стала работа по сохранению общей исторической памяти и тех базовых ценностей, без которых жизнь человека теряет смысл, а государство утрачивает независимость.

Эта работа сегодня охватывает буквально все сферы общественной жизни и выходит на международный уровень. Масштабные мероприятия по увековечению подвига народа в Великой Отечественной войне проходят в большинстве стран постсоветского пространства.

Парламентарии как никто другой понимают ценность такой международной солидарности. И наш общий долг – способствовать ее углублению, поскольку, являясь непосредственными представителями воли наших народов, мы несем особую ответственность за их будущее.

Это стремление общими усилиями сохранить мир очень важно сегодня, когда идет ожесточенная война за умы и души наших граждан.

Белорусы испытали это на себе в полной мере. В минувшем году на нашу страну была совершена беспрецедентная по своему масштабу, агрессии и цинизму информационная атака.

Мы выстояли благодаря тому, что большинство наших граждан помнит уроки прошлого и на генетическом уровне не приемлет насилия. Народ не удалось расколоть. И наше единство – это залог того, что мы не отступим от своей цели, несмотря ни на какое политическое или экономическое давление.

Единство народа – великая ценность. И наша обязанность – во что бы то ни стало его сохранить. Именно эта мысль стала главной темой VI Всебелорусского народного собрания. В его итоговых документах нашла отражение необходимость беречь историческую память, защищать историческую правду и справедливость.

Реализация этой задачи предполагает солидарную целенаправленную работу государства и общества. Есть здесь своя сфера ответственности и у парламентариев.

Нам предстоит масштабная работа в рамках Конституционной комиссии по актуализации действующего законодательства.

Уже в ближайшее время, на весенней сессии, нами будут рассмотрены законопроекты, направленные на недопущение героизации нацизма и противодействие экстремизму. В этом же ключе нам следует посмотреть на законы, касающиеся проведения массовых мероприятий, деятельности политических партий и средств массовой информации.

Необходимость усиления патриотической составляющей в системе воспитания молодого поколения требует детального анализа соответствующих положений законодательства по вопросам образования и культуры.

Кроме того, депутатам предстоит большая информационная работа с населением в избирательных округах. И здесь принципиально важно найти верный тон в выстраивании диалога с подрастающим поколением. Нам нельзя позволить, чтобы наши дети стали свидетелями тех ужасов, которые, как мы считали, уже никогда не повторятся.

Наверное, мы что-то упустили, если часть нашей молодежи оказалась неспособной критично оценивать лозунги тех, для кого Беларусь – лишь полигон для накачки собственных политических амбиций. Но мы осознаем эту проблему и должны не допустить ее возникновения в будущем. Важно, чтобы наши дети верили в те же ценности, которые вот уже три четверти века объединяют белорусский народ, только тогда у нас есть будущее.

При этом надо понимать, что патриотическое воспитание заключается не только в правильных словах и лозунгах. Сегодня как никогда нужны деятельный патриотизм и активная личная гражданская позиция. Именно это подчеркивал Глава государства, говоря о том, что патриотизму нельзя научить, можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, гордостью достижениями своего народа, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны.

Я убежден, что сегодняшняя конференция будет полезна для всех ее участников, обогатит наше сотрудничество свежими идеями и проектами и станет важным шагом в укреплении духовно-нравственных основ нашего общества во имя сохранения народного единства и процветания Беларуси.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

*Мезенцев Д. Ф.,
Государственный секретарь Союзного государства*

Уважаемый Владимир Павлович! Благодарю Вас за добрые слова напутствия в адрес Государственного секретаря Союзного государства. Также со своей стороны хочу сказать, что и коллектив Постоянного комитета Союзного государства и тысячи людей, наших коллег, партнеров заинтересованы в укреплении программ Союзного государства, экономической интеграции, повышении роли Парламентского Собрания, реализации в полном объеме решений Совета Министров Союзного государства, в том, чтобы потенциал Союзного договора, подписанного в декабре 1999 г., был реализован во благо миллионов граждан Республики Беларусь и Российской Федерации, во благо людей, их убеждений, комфорта их семей. Мы вправе планировать свою жизнь без навязывания каких бы то ни было рецептов извне, потому что и у белорусов, и у россиян своя правда, свое видение мира, уважение к своей единой и самостоятельной истории, и свое будущее во многом во взаимодействии друг с другом, с пониманием того, что, как говорил совсем недавно Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко: «У нас единое Отечество от Бреста до Владивостока».

Думаю, что и члены обеих палат Национального собрания Республики Беларусь, эксперты, наши коллеги, ученые, в том числе очень уважаемые люди, которые представлены сейчас здесь, которые участвуют в этой знаковой конференции, тоже окажут содействие в реализации огромного потенциала Союзного договора. И спасибо за эти слова напутствия. Спасибо. Если позволите, буквально несколько слов.

Я благодарен за приглашение принять участие в столь знаковой конференции, тема которой предельно актуальна, и, к сожалению, несмотря на то, что мы скоро будем отмечать 76 лет Победы советского народа в Великой Отечественной

войне, есть необходимость защиты исторической правды, отстаивания той истории, без которой мы не видели бы себя сегодня независимыми, свободными и мирными. Это задача становится, к сожалению, все более актуальной.

Мы видели, как в эти дни на священной земле Хатыни тысячи граждан Беларуси, гостей белорусской земли отдавали дань памяти тем, кого бесчеловечными усилиями фашистских прихвостней, нацистов лишили жизни. Мы слышали слова Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко. Мы понимаем, что трагедия Хатыни, Тростенца, трагедия сотен белорусских сел, российских сел, украинских, всех тех населенных пунктов и городов, куда пришла великая беда в 1941 г., не может быть забыта.

Совершенно удивительным образом и после трех четвертей века мы обязаны вновь задавать себе вопросы. Почему очевидная Победа советского народа над нацизмом, огромная роль Советского Союза в победе над всемирным злом подвергаются сомнению? Этот вопрос мы задаем еще и потому, что мы обязаны понимать, что для молодых людей, кому сейчас 15–20, 25 лет, тот далекий и очень важный период по-своему не близок.

И эта конференция в том числе один из ответов и возможных шагов к тому, чтобы приблизить те годы к дню сегодняшнему, чтобы осознать значимость того нравственного выбора, который каждый раз делал советский солдат, идя в бой.

Мы обязаны задумываться обо всем этом. Мы обязаны задуматься о том, что попытки прежде всего западных лидеров и западных экспертов поставить великий подвиг под сомнение наносят ущерб не только душам молодых людей. Но они и сегодняшний, и нынешний мир ставят в очень сложное положение, потому что растет число угроз безопасности не только Европейскому континенту.

На земле Хатыни каждый думал о том горе, которое принесла война на белорусскую землю, на землю, которая сегодня объединена странами СНГ. Но каждый думал и о той доле исторической памяти, которая сохраняется в наших семьях.

Я вспоминал о том, что переживает каждый проходящий на Пискаревское мемориальное кладбище, кладбище, где захоронены более 900 тыс. ленинградцев.

Мы знаем о том, что родной брат Президента России Владимира Владимировича Путина тоже похоронен на этом кладбище в братской могиле. И, может быть, эта эстафета памяти заставляет нас помнить еще об одном подвиге, нравственном литературном подвиге Алеся Адамовича и Даниила Гранина, которые в 70-е гг. задумали, а потом, да, под определенным давлением цензуры, которая существовала в то время, выпустили несколько скорректированный первый том «Блокадной книги», посвященной подвигу защитников и жителей города на Неве.

И таких поступков в послевоенный период, поступков писателей, экспертов, историков немало. И вот мне кажется, тот разговор, который и сегодня поддержан нынешней конференцией, заставляет нас еще более внимательно посмотреть на наше историческое наследие, которое сформировано после войны, и вернуться в том числе к одному огромному по своему масштабу историческому событию – Нюрнбергскому процессу. Тогда, осенью 1945 года, ни у кого не было сомнений в том, что Нюрнбергский процесс однажды и навсегда ставит преступному нацистскому режиму однозначную оценку – недопустимость повторения в будущем.

Но прошли годы, и мы видим совсем иное. Мы даже видим у наших ближайших стран-соседей марширующие колонны ветеранов дивизий СС, мы видим заигрывание с профашистскими организациями, которые предъявляют миру, не стесняясь и попирая в том числе нравственные категории Европейского союза, руководства ближайших стран-соседей.

И их никто не одергивает. Их не одергивают и столицы Европейского Союза, их не одергивают по-настоящему столь весомо и значимо многие вполне очевидно успешные общественные организации. Возникает вопрос: почему так происходит? Один из ответов очевиден. Потому что стыдно признать ту

роль, которую предшествующие поколения своих стран, горькую, негативную, трагичную роль сыграли в судьбах миллионов погибших людей и тех, кто пережил страдания, невыносимые страдания в годы Великой Отечественной войны.

Победа предварила Нюрнбергский процесс. И мы сегодня говорим о том, что на протяжении десятилетий после Второй мировой войны во многом и потому, что народы и политические лидеры помнили о тех страданиях, не было той общественной дискуссии, постановки под сомнение итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Мы сегодня видим, что Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин и Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко предьявляют миру единство в подходах. Мы помним, как убедительно прошли торжества 8–9 мая 2020 г. в Минске, областных центрах, десятках поселков и городов, где были восстановлены и обновлены стеллы, памятники солдатам Победы, тем, кто не вернулся с боев.

Мы помним парад Победы на Красной площади в Москве 24 июня 2020 г., когда национальный лидер Беларуси сказал всему миру: «Приехал в столицу своего Отечества».

Мы все это помним. Мы помним и чтим. Но этого мало сегодня. Нужно значимо и весомо противопоставить давлению псевдоэкспертов нашу позицию, нашу умную, взвешенную, авторитетную позицию, в том числе разговор и диалог с молодежью, умный, тонкий, ненавязчивый, нешаблонный, непрямолинейный, с призывом к молодым людям осмыслить то, что было сделано каждым воином Победы, с просьбой осмыслить, может ли он так же поступить сегодня, может ли он в спокойное, благополучное нынешнее время преодолеть страдания, идти по особому пути выковывания характера, способен ли он на подвиг.

Сегодня нет, к счастью, войны. Но прошедшие события поствыборного противостояния многих людей заставили сделать выбор. Выбор между правдой и защитой своего Отечества, и тем, что навязывается извне, в телеграм-каналах так называемой оппозиции. Абсолютное большинство граждан

Беларуси сделало свой выбор. И сказало, что защитит свою страну, потому что любимую не отдадут!

Но есть те люди, которые не в полной мере понимают, что борьба за свободную независимую Беларусь, за стабильность и порядок на улицах белорусских городов – это в том числе ответ на тот нравственный призыв и напутствие, которое дано солдатами Великой Отечественной нынешнему поколению – нельзя струсить, нельзя отступить, нельзя обмануться и поддаться лживым, неискренним призывам. Убежден в том, что такой разговор, который в том числе начинает эта конференция, продолжает его, делает его более широким, очень важен для белорусского общества.

Он важен и для российского общества, для всех стран СНГ, потому что сегодня в национальных квартирах мы занимаемся вопросами экономики, социального развития, повышения уровня благосостояния. Это все очень важно. Но не менее важно помнить о том, что у нас есть не только друзья, но и немало недоброжелателей. Немало наших врагов, которые раскачивают нравственные устои общества и государственный фундамент, внедряют в сознание молодых людей сомнения в том, в чем сомневаться мы не имеем права. И вот та историческая правда, о которой мы говорим и которая представлена на выставке, которая была перед этим уважаемым залом развернута, она должна доноситься до тех людей как можно более тонко, внимательно и аккуратно. Нельзя заставить молодых людей говорить о войне. Но можно пригласить к сопереживанию, сочувствию, осмыслению.

Я хотел бы поблагодарить еще раз за возможность выступить на этой конференции с приветственным словом, поблагодарить организаторов – Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь, Национальную академию наук Беларуси, Академию управления при Президенте Республики Беларусь за постановку темы конференции и базовых выступлений именно в том ключе, как они обозначены.

Со своей стороны еще раз хочу сказать, что в ушедшем году мы (*ред.* Посольство Российской Федерации в Республике

Беларусь) обратились в Постоянный комитет Союзного государства, тогда к Государственному секретарю Союзного государства Григорию Алексеевичу Рапоте, с просьбой поддержать выпуск книги. Сейчас я уже понимаю, что первую книгу новой серии подготовили коллективы, научные сотрудники шести военно-патриотических и военно-исторических музеев Беларуси и России: мемориального комплекса «Брестская крепость», мемориального комплекса «Хатынь», музея-панорамы «Сталинградская битва», музея «Город-герой Севастополь», Центрального музея Победы на Поклонной горе и Национального исторического музея здесь в Минске, который был, как мы хорошо знаем, открыт 27 октября 1944 г.

Минский музей Победы был открыт тогда, когда Победы еще не было, но убежденность в этом белорусского руководства и белорусского народа была очевидна.

И мы тогда подготовили 100 страниц, посвященных экспонатам шести музеев Беларуси и России, которые, может быть, не всегда привлекают внимание тех, кто приходит осматривать экспозиции, тех, кто, наверное, не всегда внимательно, может быть, пробегая по залам того или иного музея, вглядывается и вчитывается в документы и экспонаты. Мы привлекли внимание к совершенно разным экспонатам, сделав эту книгу очень близкой к читателям.

И вот сегодня я понимаю, что мы одной этой книгой не можем ограничиться. Мы открываем серию таких ежегодников, которые будут посвящены военно-историческим музеям, хранящим память о Великой Победе. Но это требует не только укладки фотографий и исторических справок на лист бумаги. Это требует большой работы вокруг издания данных книг, общественной дискуссии, прихода с ней в вузы, в старшие классы школы, а, может быть, и в младшие. И во взаимодействии с ветеранскими организациями и теми ветеранами, кто еще с нами, мы должны сформировать тон диалога, очень чистый и очень понятный, умный и тонкий. И тогда это будет одним из ответов на то напутствие, которое дали нам наши солдаты, которых с нами давно уже нет.

Спасибо за это право сказать несколько слов.

Успеха конференции и, конечно, Владимир Павлович, успеха членам палат Национального собрания в той работе, значимость которой переоценить невозможно, – в совершенствовании национального законодательства Республики Беларусь, в том числе и в работе Парламентского Собрания Союзного государства, которое очень весомо, значимо, масштабно и предметно ставит вопросы о новых программах союзного строительства.

Никонов В. А.,
*Председатель Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке,
доктор исторических наук*

Уважаемый Владимир Павлович! Уважаемые коллеги и дорогие друзья! Для меня огромная честь быть сегодня в этом зале по приглашению белорусского Парламента, чтобы прежде всего передать вам большой и самый искренний привет от депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, пожелать вам больших успехов в вашей работе, в развитии Беларуси, развитии отношений между нашими двумя странами, всего вам самого хорошего, сил вам, здоровья и успехов.

Что такое нация? Нация – это ее язык, ее память, ее памятники, ее герои, ее могилы, ее цивилизация. Я начну с вопроса, может быть, с самого сложного, а, может быть, с самого простого – вопроса цивилизационного выбора. Сейчас, особенно от наших украинских коллег, мы часто слышим, что Украина делает цивилизационный выбор. Цивилизационный выбор – это не то, что делается сейчас. Цивилизационный выбор – это то, что сделали за нас наши предки много-много веков назад.

Цивилизационный выбор, который был сделан в отношении тогда единого государства, был выбором в пользу православия из Византии. Сейчас нередко со стороны особенно наших «заклятых друзей» можно услышать, что это ошибочный выбор, что надо было принимать католичество из Рима и все пошло бы как надо. Так вот я могу с полным основанием заявить, что это был абсолютно безупречный выбор, и на тот момент просто единственно возможный цивилизационный выбор. Потому что тогда выбор между Константинополем и Римом был сродни сегодняшнему выбору между Парижем и Бантустаном. Константинополь X в. – это столица Восточно-Римской империи. Западно-Римская империя пала, но еще тысячу лет после ее падения под ударами варваров жила Вос-

точно-Римская империя, которая впитала в себя всю культуру Античности: античного Рима, античной Греции и восточных культур. Это была самая развитая страна на планете Земля в тот момент, если не считать Китая. Население Константинополя составляло больше полумиллиона человек, тогда как население Рима в тот момент не превышало 20 тысяч человек. И причем никто в Риме, включая окружение Папы Римского, даже не знал, что это за развалины там. Они просто не знали этого. В Константинополе была высочайшая культура. Там была высочайшая архитектура, там стояли уже все те архитектурные памятники, которые сейчас показывают в Стамбуле как величайшие архитектурные достижения. Они уже были там. В Европе еще не умели строить соборы. Они придут туда как романские соборы из Константинополя. Там была вся сокровищница мировой философской мысли. Там было Слово Божье. И нам повезло с цивилизационным выбором, потому что мы восприняли этот цивилизационный выбор из самой цивилизационной страны на пике ее развития. В тот момент нам повезло, потому что мы получили Слово Божье, Писание, Предание.

Работы всех античных авторов уже в начале нашей цивилизации были на родном языке, чего не было нигде в Европе, которая получала в лучшем случае крохи этого на латыни. Крохи.

Оттуда к нам пришла и наша письменность, созданная усилиями святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, а затем и кириллица, созданная болгарскими монахами во главе с Черноризом Храбрым и др. Это был абсолютно единственно возможный цивилизационный выбор. И уже тогда наша Русь, будь то Полоцк, Туров, Киев, Ростов или Новгород, были самыми культурными центрами того времени.

Когда Анна Ярославна стала королевой Франции, выяснилось, что она не просто самая образованная женщина, она вообще самый образованный человек в Париже. В отличие от своего мужа Генриха Первого, она умела писать по-латыни, чего он не умел. Она знала пять языков. И на том Евангелии, на глаголице, которое она привезла с собой в Париж, после этого клялись, вступая на престол, поколения французских королей!

Тогда это был выбор между Парижем и Бангустаном. И наш выбор был абсолютно безупречен.

И когда нам сейчас говорят, что нам надо делать другой цивилизационный выбор, это просто попытка лишить нас основ, попытка вызвать у нас комплекс неполноценности, которого у нас точно не должно быть.

Сегодня мы говорим о Великой Отечественной войне, о ее памяти. И, конечно, Великая Отечественная – это основа нашей национальной идентичности, нашей национальной гордости. И именно поэтому по памяти о Великой Отечественной войне, нашей Великой Победе, и наносятся такие сокрушительные удары с самых разных сторон.

Но они будут наноситься по двум причинам, которые мы должны очень хорошо понимать.

Причина первая. У них никогда не было такой Победы, ни у кого не было такой Победы! Никогда в истории человечества ни у кого не было такой Победы, одержанной над самым страшным врагом в истории человечества ценой самых больших потерь в истории человечества и ценой фантастического народного подвига всех народов, причем не только нашей страны, тогда единого Советского Союза, но, в первую очередь, Советского Союза, который уничтожил 80 процентов всех немецких дивизий. У них не было никогда такой Победы. Они никак даже понять не могут, что такое Победа в Великой Отечественной войне!

И второе. А судьи кто? Здесь много говорили о том, что, да, они нам предъявляют претензии, обвиняют в том, что мы начали войну и так далее. А кто эти люди, которые предъявляют нам обвинение? Что это за страны? Что это за Европарламент? Кого он представляет сейчас, особенно после выхода Британии из Европейского союза? Страны Европейского союза – это либо гитлеровская Германия, либо ее ближайшие союзники, которые напали на Советский Союз, либо страны, оккупированные Германией, которые работали на гитлеровскую Германию во время Второй мировой войны!

Мы – наследники поколения победителей в Великой Отечественной! А те, кто нас обвиняет – они потомки проиграв-

ших! Они – лузеры во Второй мировой! И этого они нам не могут простить. Они не могут простить, что они проиграли. Они проиграли! А мы выиграли! И в нас – гены победителей. И вот эти гены мы должны передать нашим детям, нашей молодежи. И объяснить им, что это была самая Великая Победа в истории человечества, одержанная кем бы то ни было вообще в истории человечества.

И они, наша молодежь, являются наследниками этой Победы. А те, кто пытается ее у нас отнять, это проигравшие. Если мы донесем эти две простые мысли, я думаю, у нас очень многое получится.

Нация – это еще и ее символы, ее герои. Как вы лодку назовете, так она и поплывет. Кого вы назначите своими национальными символами, так вы и будете жить. Вот Украина назначила своими национальными символами кого? Предателей и лузеров: Мазепу, Шухевича, Бандеру. И далеко уплыла эта лодка? Недалеко. С такими парусами вы далеко не уплывете. С такими парусами вы потонете. Это я говорю нашим украинским коллегам.

И мы уже видим, что Украина, разорвав со своими цивилизационными корнями и назвав своими лидерами лузеров и предателей, уже имеет ВВП на душу населения втрое ниже, чем Беларусь. Дальше будет хуже. Потому что когда ты отрываешься от своих корней и берешь в качестве героев и идеалов ложных героев и идеалы, ты никуда не попадешь.

Мне кажется, что, скажем, российская нация, у которой ориентир – это Пушкин, маршал Жуков, Гагарин – имеет гораздо большие перспективы взлететь. Вот и Беларусь – она должна иметь своих национальных героев, людей, которые прославили вашу страну на весь мир, которыми вы должны гордиться и которыми должна гордиться молодежь. И этот выбор должен быть безупречен.

Я далек от того, чтобы предлагать вам список таких национальных лидеров, но он может быть бесконечен на самом деле, потому что белорусская земля породила огромное количество и гениев, и героев, и выдающихся политиков, ученых. Здесь и Франциск Скорина, и Софья Ковалевская. Здесь Василь

Быков и до недавнего времени член моего комитета по образованию и науке в Государственной Думе, к сожалению, уже скончавшийся Нобелевский лауреат Жорес Иванович Алферов. Здесь и Марк Шагал, и Леон Бакст, и Андрей Андреевич Громыко – один из величайших дипломатов XX века.

Здесь Сухой – авиаконструктор лучших военных самолетов на планете Земля. Можно вспомнить Петра Мироновича Машерова, который и Герой Советского Союза, и человек, который очень много сделал для того, чтобы Беларусь стала тем, чем она есть сейчас. Прекрасной и замечательной страной, уверенно смотрящей в будущее. Вот когда у тебя такой серьезный пантеон героев, а он у вас очень серьезный, страна может ставить перед собой очень серьезные задачи.

И, наконец, ценности. Нация – это ценности. У нас, в нашем генетическом коде, он у нас общий, хотим мы того или нет, и советский и досоветский, и еще с Киевской Руси, и в этом ценностном коде есть понятие для нас абсолютно священное. Это понятие совести. Слово, очень плохо переводимое на иностранные языки. Это свобода и демократия, понимаемые прежде всего как возможность строить свою жизнь в соответствии с волей собственного народа, а не с волей тех, кто считает себя демократами, называет себя демократами, совсем не будучи демократами. И не тех, кто считает, что они лучше белорусского народа или российского народов знают, куда им надо идти.

Никто лучше белорусского народа не знает, куда нужно идти белорусскому народу! И никому лучше избранников белорусского народа этого не выразить!

Суверенитет – это тоже та ценность, которую мы отстаивали на протяжении столетий. Отстаивали вместе. И отстояли!

Достоинство, национальное достоинство... Знаете, когда говорят о европейских ценностях, меня порой в последнее время коробит. Я не одно десятилетие общаюсь с этими европарламентариями, был во всех европейских странах, кроме Лихтенштейна. И должен вам точно сказать, что есть только одна европейская, безусловно европейская ценность – это евро. Что касается всего остального, то в последнее время там

еще добавилось ЛГБТ и дальше еще 60 букв, которые характеризуют различного рода сексуальные ориентации или их отсутствие.

Нам нужны эти ценности? Я не уверен. У нас есть свои ценности. И мы знаем, что такое морально, что такое нравственно. Мы знаем, что мы должны отстаивать свое национальное достоинство и свою честь – слово, которое тоже никогда не было для нас пустым звуком.

И, конечно, для нас абсолютно священо слово, которое является на самом деле самым популярным словом при ответе на вопрос и в Беларуси, и в России: «Что вы ждете от политиков?» – «Справедливости».

Справедливость. Справедливость, понимаемая не как формальность, не как юстиция. Справедливость как правда! Как правда, как следование этой правде, правде народа, правде Божьей, правде, которую завещали нам предки, завещали нам великие страны, и мы должны сохранить их и нести дальше как ценности.

Правда на нашей стороне. И, как сказал мой дед Вячеслав Молотов 22 июня 1941 г.: «Наше дело правое, враг будет разбит, а победа будет за нами!».

ДОКЛАДЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПАТРИОТИЗМ – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

*Гусаков В. Г.,
Председатель Президиума
Национальной академии наук Беларуси,
доктор экономических наук, академик*

Уважаемый Владимир Павлович!
Уважаемые участники конференции!

На VI Всебелорусском народном собрании Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко сказал: «Как бы ни менялся мир и мы, есть основы, которые позволяют нам оставаться в истории сильным и независимым государством. Это, прежде всего, культурное наследие, национальное самосознание, уклад жизни».

Исходя из этого можно сказать, что задача нравственного формирования личности приобретает сейчас чрезвычайно важное значение.

В процессе формирования национально-государственных ценностей патриотизм выступает одним из важнейших моральных качеств человека, в котором выражается его сопричастность к судьбе своей Родины, народа, государства, его истории и культуре. Так, патриотизм и гражданственность – важнейшие качества, в которых очень ярко проявляется способность человека участвовать в совместных действиях на благо общества, готовность отстаивать и защищать общественные устои и национальные интересы.

Социологические исследования, проведенные в Академии наук, показывают, что важнейшим «маркером» патриотизма в Беларуси, независимо от национальности, к которой относит себя респондент, выступают следующие характеристики (в порядке убывания):

- 1) уважение государственных символов Беларуси;
- 2) готовность жить и работать только в Беларуси;
- 3) готовность в трудные времена защищать Беларусь, даже рискуя собой;
- 4) преданность Беларуси;
- 5) любовь к белорусской культуре и языку;
- 6) любовь ко всему белорусскому, в том числе белорусской продукции;
- 7) активная деятельность на благо Беларуси.

Позитивным фактом является то, что 71 % опрошенных в той или иной степени считают себя патриотами Беларуси, а 88,7 % жителей страны убеждены в том, что Победа в Великой Отечественной войне – это важнейшее событие в истории белорусского народа. Практически все социальные группы и все возрасты примерно одинаково воспринимают важность и значение Великой Победы.

Замечу, что в нашей стране, в том числе в НАН Беларуси, приоритетное внимание уделяется научному исследованию военной истории как фактору укрепления патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.

Отечественные ученые опубликовали уже около 12 тыс. работ, в том числе уникальную 146-томную хронику «Память», единственный на постсоветском пространстве учебно-методический комплекс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Только за последние годы изданы такие знаковые научные труды, как «Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне», «Созвездие героев земли белорусской», «Твои сыновья, Беларусь» и многие другие, с которыми вы смогли ознакомиться на выставке. Важно, чтобы подрастающие поколения имели правдивую информацию о той страшной войне, роли наших предков, внесших решающий вклад в Великую Победу во имя мира на земле!

К сожалению, появляется немало работ, в которых четко выражено стремление к огульному очернению этого героического и трагического периода. Причем чем меньше остается участников войны, тем агрессивней становится эта тенденция. Раньше советские исследователи говорили об отдельных буржуазных фальсификаторах, а сегодня звучат не просто

призывы неонацистов, а принимаются резолюции на уровне межпарламентских ассамблей.

Известно, что 19 сентября 2019 г. Европейский парламент принял резолюцию, в которой назвал советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. причиной начала Второй мировой войны. Как видим, фальсификация истории на Западе выведена на самый высокий уровень. Если раньше откровенные фейки озвучивались публицистами или отдельными политиками, то теперь ложь начинают открыто легализовать европейские парламентарии.

Более того, что особенно должно настораживать нас, белорусов, – сегодня предпринимаются шаги, чтобы признать вступление советских войск на территорию Западной Беларуси и Западной Украины в сентябре 1939 г. актом агрессии. Это очень опасная тенденция. Мы недавно провели научную конференцию, посвященную 100-летию заключения Рижского мирного договора. Опираясь на документальные источники, ученые однозначно высказались о неприемлемости таких оценок. Если мы признаем, что в сентябре 1939 г. произошло не восстановление исторической справедливости в отношении белорусского и украинского народов, а вступление СССР во Вторую мировую войну на стороне Германии, то это может стать началом пересмотра Ялтинских и Нюрнбергских договоров и изменением послевоенных границ. Для нашей страны это очень небезопасно!

В ряде стран Европы и некоторых бывших советских республиках сегодня рушатся памятники советским солдатам-освободителям. Обратите внимание, вот как благодарит сегодня «цивилизованная Европа» советских воинов, спасших их от коричневой чумы.

Наша задача – не допустить пересмотра итогов Великой Отечественной войны, забвения подвига наших предков на фронтах, той страшной трагедии, отнявшей у советского народа 27 миллионов жизней его граждан, а у Беларуси – почти каждого третьего жителя. И главное – не позволить забыть роль истинных зачинщиков мировой военной катастрофы, тех, кто допустил и потворствовал ее развязыванию.

Первое. Сегодня нередко приходится слышать о германо-советском договоре, который послужил началом войны

в Европе. Обратим ваше внимание на то, кто и когда заключал договоры с Гитлером.

Как видим, Договор о ненападении между СССР и Германией был последним в череде подобных договоров, подписанных между Германией и другими европейскими странами. Отметим, что достигнутые договоренности между Германией и Советским Союзом не делали их союзниками ни формально, ни фактически.

Необходимо подчеркнуть, что подписание германо-советского договора позволило ликвидировать историческую несправедливость, навязанную белорусам Рижским мирным договором, и воссоединить Западную Беларусь с БССР. Воссоединение белорусского народа отвечало интересам населения данного края, предотвратило угрозу полонизации и ассимиляции белорусов и дало возможность консолидировать белорусскую нацию.

Второе. То, что война с нацистами рано или поздно начнется, несмотря на договор о ненападении, для советского руководства было очевидным. Вопрос заключался лишь в том, насколько удастся оттянуть ее начало, и насколько эффективно Красная Армия будет к ней подготовлена.

О масштабе участия представителей европейских стран на стороне нацистской Германии в период Второй мировой войны убедительно свидетельствует национальный состав учетных военнопленных с 22 июня 1941 г. по 2 сентября 1945 г.

Это только пленные, к этому числу необходимо еще прибавить раненых, погибших и оставшихся в живых.

Итак, немцы – **2 389 560**, венгры – **513 767**, румыны – **187 370**, австрийцы – **156 682**, чехи и словаки – **69 977**, поляки – **60 280**, итальянцы – **48 957**, французы – **23 136**, хорваты – **21 822**, молдаване – **14 129**, евреи – **10 173**, голландцы – **4 729**, финны – **2 377**, бельгийцы – **2 010**, люксембуржцы – **1 652**, датчане – **457**, испанцы – **452**, цыгане – **383**, норвежцы – **101**, шведы – **72***.

* Галицкий, В. П. Вражеские военнопленные в СССР (1941–1945 гг.) / В. П. Галицкий // Военно-истор. журн. – 1990. – № 9. – С. 39–46 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prussia.online/Data/Book/vo/voenno-istoricheskiy-zhurnal-1990-9/Военно-исторический%20журнал%201990%20№09.pdf>. – Дата доступа: 24.03.2020.

Третье. Народ Беларуси не покорился врагу. С первых дней оккупации было оказано сопротивление, массово создавались партизанские отряды.

Всего в борьбе с захватчиками на оккупированной территории Беларуси участвовали 374 тыс. партизан и более 70 тыс. подпольщиков при поддержке абсолютного большинства населения. Белорусское антигерманское сопротивление по масштабу и размаху не имеет аналогов в мировой истории.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались более 1,3 млн белорусов и уроженцев Беларуси, в их числе свыше 400 генералов и адмиралов. За героизм и мужество в годы войны более 300 тыс. белорусов и выходцев из Беларуси были награждены орденами и медалями, 475 человек удостоены звания Героя Советского Союза. Большинство из них были комсомольцами. 74 человека стали полными кавалерами ордена Славы.

Уважаемые друзья!

За годы оккупации БССР понесла невосполнимые потери. Германские варвары уничтожили около 3 млн человек. Республика потеряла более половины своего национального богатства. Общие материальные потери составили 79 млрд руб. в ценах 1940 г. Германские захватчики разрушили 209 из 270 белорусских городов и районных центров, уничтожили более 9 тыс. деревень, из них 6 тыс. сожгли вместе со всем населением или его частью, 628 деревень полностью разделили судьбу Хатыни, из них 186 не возродились после войны. Почти три миллиона человек лишились крова.

Четвертое. Нападение нацистской Германии и ее союзников на СССР поставило под вопрос дальнейшее существование (даже биологическое) многих народов Советского Союза, в том числе и белорусского. Поэтому Победа в Великой Отечественной войне над германскими захватчиками, которая была достигнута благодаря невиданной стойкости, мужеству и самопожертвованию советского народа, имеет для белорусской государственности непреходящее значение.

Пятое. На сегодняшний день одна из главных задач – продолжать широко транслировать правдивые факты о Второй мировой и Великой Отечественной войнах, что будет способствовать сохранению исторической памяти о ратных защитниках Отечества.

Особо хочу подчеркнуть, что белорусский народ свято чтит память о своих героях. На территории нашей страны воздвигнуто более 8,5 тыс. мемориалов и памятников, 180 рукотворных курганов Славы.

К сожалению, живые свидетели и участники событий уходят. Скоро не останется людей, принимавших участие в самой кровопролитной войне. Поэтому очень важно записать и сохранить для будущих поколений каждый факт, каждую деталь героических событий.

С этой целью Национальная академия наук Беларуси выступила инициатором всебелорусской акции «Народная летопись Великой Отечественной войны: вспомним всех!». Идея получила живой отклик, уже издана первая книга народной летописи и готовятся к изданию последующие тома. Мы еще раз обратились к руководству областных и районных исполнительных комитетов, к учреждениям образования и культуры, общественным организациям, ко всем заинтересованным гражданам Республики Беларусь с просьбой развернуть работу по сбору сохранившихся воспоминаний и фотографий участников борьбы с нацистскими агрессорами в годы Великой Отечественной войны.

Уважаемые участники форума! Думаю, что общими усилиями мы сможем противостоять глобальным вызовам и угрозам, сохранить и приумножить воинскую славу отцов.

Спасибо за внимание.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ – КЛЮЧЕВАЯ ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

*Данилович В. В.,
ректор Академии управления
при Президенте Республики Беларусь,
кандидат исторических наук, доцент*

Основное предназначение государственной исторической политики – воспрепятствование попыткам искажения и интерпретации исторических фактов и событий в ущерб национальному самосознанию, авторитету нации, а также формирование оптимальных подходов к историческому прошлому и обеспечение их позитивного восприятия обществом.

При этом исключительно важное значение имеет сохранение исторической памяти, так как именно она лежит в мировоззренческой основе формирования личности, ее гражданских и патриотических качеств. Историческая память способствует формированию культуры, традиций и духовного мира, определяющих самоидентификацию народа. Разрушение этих основополагающих скреп, искажение идентификационной исторической основы приводит к деградации и распаду нации.

Не случайно в обращении участников VI Всебелорусского народного собрания отмечено, что духовным базисом белорусского государства являются историческая память народа, его национальные ценности, патриотизм, преданность Отечеству. Мы обязаны сберечь их и передать будущим поколениям. Как подчеркнул в своем выступлении Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко: «Нам нельзя допустить разрыва поколений, как это произошло в годы распада Советского Союза». При этом Глава государства абсолютно справедливо отметил, что в деле патриотического воспитания чрезвычайно важен личный пример искренней любви к родной земле, конкретных дел во благо страны, гордости достижениями своего народа, бережного отношения к истори-

ческому наследию, уважения традиций и ценностей многих поколений белорусов.

Сегодня вопрос патриотического воспитания граждан приобрел статус системообразующего направления работы в сферах образования, государственной молодежной политики и национальной безопасности. Соответствовать этой задаче должна и нормативно-правовая база, начиная с Конституции Республики Беларусь, в которой появятся положения о том, что государство обеспечивает необходимые условия, способствующие формированию патриотизма и гражданственности белорусской молодежи. Чрезвычайно актуальна разработка и реализация комплексной Программы патриотического воспитания. Она должна охватывать все слои общества, отдавая приоритет детям и молодежи. Цель такой программы – не формальное, а принятое сердцем и душой чувство гражданской ответственности каждого за судьбу страны.

История – мощнейшее средство мобилизации чувства коллективной идентичности народа, которое способно в равной степени выступать орудием как интеграции и созидания, так и раскола общества. Основополагающий принцип исторической науки – объективность – подразумевает недопустимость искажения и фальсификации фактов и событий. Однако они могут интерпретироваться по-разному, исходя из их влияния на жизнь и развитие того или иного народа. Поэтому мы, белорусы, должны иметь собственный взгляд на историческое прошлое, который должен способствовать консолидации общества, воспитанию патриотических и гражданских качеств подрастающего поколения, служить укреплению межнационального и межконфессионального согласия, являться «иммунитетом» против чуждых идеалов и ценностей. Это особенно актуально в условиях информационных и гибридных войн.

Благодаря поддержке государства, у нас многое делается для сохранения исторической памяти. Особенно важно то, что целенаправленно проводятся объективные научные исследования исторических процессов. Академические ученые-историки совместно с коллегами из вузов разработали национальную концепцию истории Беларуси. В ее основу

положена идея неразрывности исторического процесса, становления и развития белорусского этноса, формирования его государственности. Именно достижения отечественной науки – прочная основа для успешной организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования, сохранения исторической памяти белорусской нации и укрепления белорусской государственности.

Вместе с тем нам нужно совместными усилиями формировать и поддерживать интерес молодежи к истории Беларуси, всячески поощрять молодое поколение к тому, чтобы оно стремилось знать отечественную историю и гордиться ею. Очень важно, чтобы наша молодежь чувствовала сопричастность к истории страны. Необходимо содействовать формированию этой сопричастности через знание истории своей семьи, своего рода, своего региона. Вехи исторического пути белорусов должны находить отражение в современных проектах, интересных в первую очередь молодежи. Потому что это вопрос сохранения нашей идентичности и суверенитета, основа для понимания своего исторического права жить на этой земле.

Важно, чтобы в результате организации различных мероприятий и реализации разнообразных проектов молодежь на практике включалась в дело сохранения исторической памяти.

На наш взгляд, показателен пример работы в данном направлении Института истории НАН Беларуси. Ежегодно в различных регионах Республики Беларусь ученые института совместно с местными властями организуют и проводят до 10 научных форумов (семинаров, «круглых столов» и конференций) с целью популяризации новейших исследований по региональной истории. Такие мероприятия направлены на сохранение исторической памяти, воспитание исторического самосознания и патриотизма, любви к родному краю, развитие регионального и международного туризма. На них обсуждаются вопросы охраны и практического использования археологического и историко-культурного наследия; истории белорусской государственности; событий Великой Отечественной войны. В работе конференций принимают участие не только ученые, но и учителя, учащиеся, музейные работники, крае-

веды. Опыт таких форумов бесценен, поскольку помогает специалистам на местах лучше ориентироваться в современных гуманитарных исследованиях, применять полученные знания на практике. Кроме того, совместно с местными районными исполнительными комитетами и отделами образования регулярно организуются школьные археологические лагеря, где школьники не только учатся методике археологических исследований, но и собственными руками соприкасаются с древнейшими страницами истории своего региона. Только в последние годы ученые института плодотворно работали с детьми и молодежью из Ошмянского, Зельвенского, Ивьевского, Кореличского, Логойского, Лоевского, Речицкого, Рогачевского, Свислочского, Стародорожского, а также ряда других районов страны.

Представляется, что к проведению подобной работы могли бы активнее подключиться вузы страны. Если бы ими проводились хотя бы по два региональных мероприятия в год, то мы бы охватили ими все районы республики. Но самое важное – нацелить на подобное сотрудничество местные власти, чтобы они активнее приглашали ученых-гуманитариев на встречи с общественностью, учителями, учащейся молодежью и краеведами, организовывали мероприятия, посвященные истории отдельных населенных пунктов и регионов Беларуси. Это будет способствовать конструктивному осмыслению исторического прошлого и современной жизни белорусов, консолидации белорусского общества, пониманию того, что любовь к Родине и ее истории начинается с того места, где человек родился и живет.

В целом для успешной реализации государственной исторической политики в молодежной среде представляется целесообразным, начиная с учреждений дошкольного образования, воспитывать подрастающее поколение в духе белорусских культурных традиций, уважения к государственным символам Республики Беларусь (знать историю и значение флага, герба и гимна), обучать детей исполнению государственного гимна, формировать у них сознательное культивирование белорусско-русского двуязычия.

Необходимо закрепить в сознании молодежи и активно продвигать понимание непрерывности истории Беларуси, ее целостное восприятие в учебных материалах, художественной и научно-популярной литературе, телепередачах, кино- и анимационных фильмах, особенно в интернет-пространстве. Исключительно важное значение для сохранения исторической памяти имеют организация на системной основе экскурсий детей и молодежи в музеи и знаковые для истории белорусской государственности мемориальные комплексы, а также «звездных походов» по памятным историческим местам. Ярким примером здесь является организация подобной работы в Белорусском государственном педагогическом университете им. Максима Танка.

Безусловно, важнейшая задача – это сохранение исторической памяти о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, которые оставили глубочайший след в истории белорусского народа и в первую очередь подвергаются искажениям и фальсификациям со стороны деструктивных сил.

На наш взгляд, День народного единства обязательно должен быть связан с событиями осени 1939 г., когда на деле осуществился процесс воссоединения нашего народа. Также важно установить в Минске памятник Воссоединению белорусского народа. Все внутри Беларуси и за ее пределами должны навсегда усвоить, что для нас, белорусов, это был акт исторической справедливости!

Нам нельзя позволить забыть роль истинных зачинщиков мировой бойни, тех, кто потворствовал ее развязыванию, допустить пересмотр итогов Великой Победы и забвение подвига наших предков. Крайне важно доносить до подрастающего поколения информацию об использовании пособниками нацистов бело-красно-белого флага. Необходимо, чтобы молодежь знала правду о той страшной мировой войне и роли предков, внесших решающий вклад в Великую Победу во имя мира на земле!

Не менее важно, чтобы молодежь помнила о храбрости и верности военной присяге ветеранов войны в Афганиста-

не, не забывала про самоотверженную борьбу ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС, ценила человека труда, берегла семью, стремилась получить достойное образование.

В свете вышеизложенного важно усилить в учреждениях образования преподавание социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию патриотизма и гражданственности молодежи, ввести во всех вузах курс «История белорусской государственности» и спецкурс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», а также обратить особое внимание на качественную идеологическую и профессиональную подготовку студентов, которые по итогам обучения получают право преподавать историю в школах.

Необходимо комплексно развивать патриотическое воспитание молодежи путем осуществления шефства воинских частей, подразделений МВД и МЧС над образовательными учреждениями, проведения мероприятий гражданской, героико- и военно-патриотической направленности, организации в учреждениях образования просмотров и обсуждений документальных и художественных фильмов.

История Беларуси многогранна и неоднозначна, но в каждом историческом периоде у нас есть достижения и выдающиеся личности, которыми мы имеем все основания гордиться. И прежде всего мы должны гордиться тем, что наши предки, живя на геополитическом перекрестке, через который прокатились тысячи войн и военных конфликтов, отстаивали свое право жить и созидать на этой земле! Для дальнейшего успешного развития нашей страны очень важно раскрывать и сохранять в сердцах и душах подрастающих поколений историческую память о славных ратных делах, трудовых свершениях, достижениях в развитии науки и культуры белорусского народа.

При этом сформировать в обществе иммунитет против попыток искажения и фальсификации исторического прошлого можно только через целенаправленную системную работу и взаимодействие семьи, учреждений образования,

государственных органов, научных и общественных организаций, СМИ по сохранению и трансляции объективных исторических знаний, а также по воспитанию высокодуховной и творческой молодежи, настоящих патриотов, любящих и уважающих своих предков, заинтересованных в гармоничном развитии общества и государства. Именно этот методологический посыл заложен в систему учебно-воспитательной работы в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРАВДА И УРОКИ

Бузин Н. Е.,

заместитель начальника

*Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь
по научной работе, доктор военных наук, профессор*

Незабываемой весной 1945-го никто из победителей – наших славных отцов и дедов – даже на секунду не мог представить, что через несколько десятилетий их потомкам вновь придется сражаться за Великую Победу. Но именно эта битва – за правду истории, против ее фальсификации, за то, чтобы не повторилась леденящая душу мировая трагедия – происходит в наши дни, накануне 80-летия начала Великой Отечественной войны.

На сувенирной монете, выпущенной к 75-летию окончания Второй мировой войны в США, на реверсе изображены флаги держав-победительниц – США, Великобритании и Франции, но флага СССР среди них нет. В описании к «нумизматическому шедевру» с пафосом подчеркивается: «После долгих четырех лет войны и жертв во Второй мировой войне союзники, наконец, одержали победу. Вспомните тех, кто обеспечил нам свободу, которой мы наслаждаемся сегодня...». Поистине, торжество «демократии» и шедевр исторической фальсификации.

Спрашивается, а зачем все это? Целью процесса выступает стремление извинить Запад от вины за инициирование войны, попустительство фашизму и дискредитация СССР как главного победителя. Восемьдесят лет назад советский народ сражался против фашизма за право на существование, в то время как «союзники» боролись за мировое лидерство и отстаивали собственные коммерческие интересы.

Великобритания, США, Франция были заинтересованы в пересмотре истории Второй мировой войны в силу стремления снять с себя ответственность за раздел Чехословакии, политику попустительства и умиротворения агрессора в пред-

военный период, кредитование фашизма. Страны, участвовавшие в войне на стороне Германии (Италия, Венгрия, Румыния, Словакия, Финляндия, Норвегия, Хорватия, Австрия, Испания, Дания) получили уникальную возможность перейти из разряда побежденных или пособников агрессора в разряд жертв советской тоталитарной империи.

22 июля 1941 г. – скорбная дата для всех стран бывшего Советского Союза и начало «объединенного похода Запада против коммунизма» (по словам Гитлера) и реализации плана «Барбаросса». При этом согласно планам фашистской Германии славянам как народу вообще отказывалось в праве на самостоятельное существование, а его физическое уничтожение рассматривалось как рутинная задача. Не менее плачевная судьба была уготована и ныне «европейским» нациям.

В то время, когда в Европе бушевала война, а фашистская Германия расширяла свое «жизненное пространство» за счет других народов, в США вышла статья американского медиамагната Г. Люса «Американский век» (1941), раскрывающая внешнеполитические устремления государства. В публикации утверждалось, что «XX век является американским веком... Это первый век Америки как доминирующей силы в мире». Война рассматривалась не более чем «возможность для трансформации системы международных отношений и утверждения американского лидерства в мире», а участие США в ней «не является вопросом необходимости или выживаемости. Это вопрос выбора и расчета».

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков длилась 1 418 дней и ночей. Это время беспримерного подвига и мужества, страданий и ежедневного надрыва, трудового героизма и беззаветной преданности Родине. При этом три года Советский Союз вел войну один против всей фашистской машины. На восточном фронте были «перемолоты» 507 немецких дивизий и 100 дивизий германских союзников (73 % потерь), 75 % танков и самолетов. Значение вклада Советской Армии в разгром фашизма не решился принизить даже известный антисоветчик У. Черчилль, ставший впоследствии рупором «холодной войны» и инициатором разработки плана «Немыслимое» (1945).

Главными стратегическими итогами Великой Отечественной войны следует считать: разгром фашизма и сохранение государственного суверенитета; формирование дуполярного мироустройства и механизмов сдержек и противовесов (ООН); крушение мировой колониальной системы.

До середины 1970-х гг., пока было живо поколение победителей, на историческую правду не осмеливались покушаться, однако в дальнейшем интересы мировых элит, стремящихся к глобальному доминированию, потребовали корректировки истории. Одной из ведущих тенденций во многих странах стало замалчивание злодеяний нацистов и правды о Советском Союзе, дегероизация подвига советского народа.

Существенное место в этом процессе занимала глобализация, опорой которой стали информационная революция, обеспечивающая техническую базу для создания коммуникативных сетей и проникновение в сферу формирования духовных приоритетов. Однако каналы информационного обмена имеют чрезвычайно скудное и убогое культурное содержание. Современный человек, отказавшись от книг, философского мышления, исторической правды, попал под власть злых «гномов массовой культуры», навязывающих собственное миропонимание.

Современные «теоретики» пытаются преподнести историю как миф просвещения, как бессилие разума человека, не способного управлять ею. Утверждается, что *историческая рациональность исчерпала себя как способ самообразования, современному обществу не важна историческая правда, а саму историю следует рассматривать как разновидность литературного творчества.* В результате была создана новая концепция истории Второй мировой войны, базирующаяся на признании равной ответственности СССР и Германии, которая позволяет перевести СССР (Россию) из разряда стран-победителей, столпов современного миропорядка, в ранг потерпевшего поражение агрессора. Запад – по новой концепции истории войны – спаситель человечества от чумы XX в. – тоталитаризма в форме нацизма и сталинизма, а Россия –

правопреемник агрессивной тоталитарной империи со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Сегодня послевоенным поколениям Европы навязываются ложные утверждения о том, что победителями во Второй мировой войне были американцы, англичане и французы, а в качестве врага называется Россия. Историческая правда фальсифицируется, а истина практически не востребована.

Массовый героизм пытаются стереть из людской памяти, самопожертвование опошляют, нравственные идеалы осмеивают и низводят до примитивного фанатизма, подлинные события и достоверно установленные факты подвергают ревизии, их суть подменяют вырванными из контекста деталями, искажают масштаб и значимость тех или иных военно-политических событий и процессов. Иными словами, предпринимаются попытки размывания духовных основ общества, превращения нас в толпу, лишенную исторической памяти.

Важное место в противодействии данной угрозе играет сообщество ученых. Именно люди, изнутри знающие особенности феномена войны, способны эффективно бороться с «мыслителями-новаторами», выполняющими политический заказ по дискредитации нашего исторического наследия.

Уроки – это то, чему история учит к ней обращающихся, но далеко не все способны их воспринять. Важнейшими из них применительно к Великой Отечественной войне следует считать:

- стремление какого-либо государства править всей планетой неизбежно оканчивается крахом, равно как и чьи-либо попытки обеспечить собственную безопасность за счет безопасности других стран;
- нас (Россию и Беларусь) никогда не оставят в покое и будут постоянно «пробовать на зуб», поскольку «освободительный демократический» поход продолжается, а в мире считаются только с силой;
- национальная идея и моральный дух народа – те скрепы, которые позволяют консолидировать общество и отстаивать его интересы;
- историческая правда становится решающим фактором в межгосударственном информационно-психологиче-

ском противоборстве, а ее всемерное продвижение – насущной необходимостью. Уже сегодня у наших границ сконцентрирована мощнейшая военная группировка, идет информационная война. Надеяться на благоразумие оппонентов не приходится.

Прививка «правды», которую получило послевоенное поколение Советского Союза, не позволяет забыть ужасы фашизма, героический подвиг наших отцов, дедов и прадедов. Около 27 миллионов жизней положено на алтарь Победы, среди них более 3,5 миллиона – жители Беларуси. Каждый из них мог оставить след в науке и искусстве, воспитать детей и внуков, просто наслаждаться жизнью, любить и быть любимым... Однако время выбрало их, и они защитили Родину, спасли мир от «коричневой чумы». Сегодня наш священный долг – сохранить память о нашей ПОБЕДЕ, обеспечить суверенитет и территориальную целостность Республики Беларусь и Союзного государства. Девальвация исторической памяти народа – путь к утрате государственности. Сегодня Вооруженные Силы являются важнейшим институтом воспитания зрелой гражданской позиции, а инициатива по формированию государственной программы патриотического воспитания населения становится приоритетом для всего общества.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Карпенко И. В.,
Министр образования Республики Беларусь*

Уважаемые участники конференции!

На VI Всебелорусском народном собрании Глава государства отметил: «Патриотизму нельзя научить. Можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, гордостью достижениями своего народа, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения мы рассматриваем как один из главных приоритетов в работе системы образования. Он отражен в нормативных правовых документах и имеет методологически выверенную основу. Утверждены Государственная программа «Образование и молодежная политика» до 2025 года, Программа непрерывного воспитания детей и молодежи на 2021–2025 годы, разработаны Концепция развития системы образования Республики Беларусь и Стратегия развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь на период до 2030 года. В настоящее время Министерством образования ведется разработка Государственной программы патриотического воспитания населения.

Сегодня формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения осуществляется в органичном единстве процесса обучения и воспитания. Работа по патриотическому воспитанию охватывает все уровни образования. С детского сада воспитанники приобщаются к изучению истории своей страны, города, поселка. При поступлении в школу 1 сентября от имени Главы государства первокласснику вручают подарок – книгу «Беларусь – наша Радзіма». Ее содержание направлено на знакомство детей с историей Беларуси, природ-

ными богатствами, людьми, которые прославили Родину своим талантом, трудом и подвигом. Огромный воспитательный потенциал заложен непосредственно в учебной деятельности.

Защита и сохранение исторической памяти красной нитью проходит через содержание учебного процесса, в первую очередь социально-гуманитарных дисциплин.

История Беларуси от первых поселений и Полоцкого княжества до наших дней призвана выработать у учащейся молодежи «иммунитет» против чуждых идеалов и ценностей. Белорусские просветители Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Франциск Скорина, Симон Будный – лишь часть известных имен, которые прославили землю белорусскую и заложили фундамент национальной исторической памяти. В связи с этим Министерством образования совместно с Национальной академией наук Беларуси, вузовскими учеными проводится цикл конференций, семинаров, симпозиумов по актуальным вопросам белорусской истории.

К сожалению, сегодня мы сталкиваемся с попытками переписывать историю в конъюнктурных политических целях. За основу берутся отдельные негативные факты, искажающие историческое прошлое Беларуси. Особенно это касается советского периода истории и Великой Отечественной войны. В прошлом году в целях противостояния фальсификации истории было издано пособие для педагогов «История Великой Отечественной войны», разработанное совместно с учеными Российской Федерации. Такая работа будет продолжена и по другим историческим периодам.

Изучение Второй мировой и Великой Отечественной войн в учреждениях образования Республики Беларусь осуществляется в рамках учебных предметов «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» (IV класс), «Всемирная история» (IX–X классы), «История Беларуси» (IX–X классы). Учебными программами данных предметов предусмотрено изучение таких содержательных аспектов, как героизм и патриотизм советских людей в Великой Отечественной войне, партизанская и подпольная деятельность на оккупированной территории Беларуси, вклад белорусского народа в победу над нацистской

Германией. Предусмотрен также отдельный урок «Наш край», на котором учащиеся изучают события Великой Отечественной войны, основанные на местном краеведческом материале. Кроме того, исторические события борьбы с фашизмом изучаются учащимися в ходе факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в X классе. В 2020 г. обновлено учебно-методическое пособие по данному курсу.

В следующем учебном году произойдет полный переход на новые учебные программы и учебные пособия. Новая учебная программа по истории Беларуси в XI классе предусматривает рассмотрение проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны, геноцида белорусского народа. В настоящее время идет работа над методическим пособием, посвященным истории белорусских государственных символов, планируется к изданию пособие по тематике воссоединения белорусского народа в сентябре 1939 г.

В неразрывном единстве с процессом обучения находится воспитательная работа. В последние годы большую воспитательную и практическую значимость приобретает научно-исследовательская деятельность учащихся и студентов. Ежегодно проводится республиканский конкурс работ исследовательского характера по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», конкурс научных краеведческих работ учащихся, международная научно-практическая студенческая конференция.

Системности и эффективности в работе по воспитанию патриота, гражданина своей Родины, формированию в сознании молодежи уважения к достижениям своего народа способствуют долгосрочные и содержательные формы работы с учащимися. Назову лишь некоторые из них.

Значимым долгосрочным проектом является гражданско-патриотическая акция «Собери Беларусь в своем сердце», которая реализуется с 2016 г. Разработаны сотни экскурсионных маршрутов, создана промопродукция о туристических возможностях регионов (фотографии, справочно-информационные сборники, карты-схемы, видеоролики, буклеты). Все

материалы размещены на сайте Республиканского центра экологии и краеведения и активно используются в образовательном процессе.

Еще одним краеведческим проектом по изучению малой родины стала республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву», проводимая в учреждениях образования с 2019 г. В рамках республиканского конкурса «Любим Беларусь, гордимся Беларусью, путешествуем по Беларуси» учащиеся и студенты ходят в походы, участвуют в экскурсиях и экспедициях, посещают исторические и памятные места, создают фото- и видеозарисовки своих путешествий, которые стали наполнением памятной фотокниги «Любим Беларусь, гордимся Беларусью, путешествуем по Беларуси».

В целях формирования у обучающихся потребности в путешествиях по стране, включения новых экскурсионных объектов в образовательный процесс Министерством образования постоянно обновляется перечень экскурсионных и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающихся.

Познанию своей страны через экскурсии способствовал республиканский конкурс «Нататкі юнага вандроўніка» и введение в школах «Дневника путешественника» как своеобразной записной книжки для фиксации наблюдений учащихся во время экскурсий, которые помогают изучению своей Родины на уроках истории, географии, литературы.

Особо масштабными стали мероприятия гражданской, героико- и военно-патриотической направленности, объединенные темой Великой Победы. В рамках республиканской акции «Великой Победе-75» проведен ряд республиканских и региональных мероприятий.

Большое внимание в учреждениях образования уделяется организации поисково-исследовательской работы по увековечению памяти погибших защитников Отечества и жертв войн, проведению поисковых экспедиций, Вахт памяти. Такая работа осуществляется через функционирование поисковых клубов, отрядов и групп. В настоящее время в учреждениях образования действуют 249 поисковых объединений.

В ходе поисковой работы по исследованию памятников военной истории на территории своего региона учащимися были выявлены неучтенные захоронения, неверно указанные фамилии и другие неточности. Все эти сведения были переданы в районные военные комиссариаты.

Важным результатом данной работы стало создание интерактивных карт, которые позволяют установить местонахождение памятника, его описание с указанием численности и списка захороненных, а также изображение объектов. Учащимися уже создано более 200 интерактивных карт по территории сельских советов, районов и областей, в которых представлено описание более 4 тысяч памятников военной истории. Интерактивные карты размещены на сайтах учреждений образования и используются в образовательном процессе, в том числе при разработке экскурсий патриотической направленности.

Эффективной формой патриотического воспитания учащейся молодежи являются военно-патриотические лагеря, спортивные игры и соревнования по военно-прикладным видам спорта и физической подготовке. Работа над созданием новых баз для патриотических летних смен учащейся молодежи продолжается.

Начиная с 2006 г. в «Зубрѐнке» проводится гражданско-патриотическая кадетская смена «За честь Отчизны» для учащихся кадетских классов Союзного государства. Это подтверждает то, что традиции суворовского и кадетского образования как в Беларуси, так и в России сохраняются и развиваются. Министерство образования прорабатывает вопрос о возвращении Полоцкому кадетскому училищу исторического наименования – Полоцкий кадетский корпус, предлагает, начиная с 2022 г., реализовать проект Союзного государства, в рамках которого в Полоцком кадетском корпусе могли бы обучаться дети из Беларуси и России. В основе его деятельности – идеи кадетства и патриотизма, сформированные веками. Они будут служить воспитанию настоящих граждан и патриотов наших дружеских стран.

Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, традиция проведения которого была заложена

на еще в 1966 г., объединяет сотни студентов и выпускников Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка интересом к военной истории нашей страны. В этом году прошел очередной, 56-й звездный поход студентов университета. Участники похода посещали различные регионы страны, встречались с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны, оказывали им шефскую помощь, благоустраивали мемориалы и памятники воинской славы.

Музеи учреждений образования также стали настоящими центрами гражданско-патриотического воспитания учащихся. Обращаю ваше внимание на справочники «Музеи учреждений образования Республики Беларусь», «Народные музеи учреждений образования Республики Беларусь».

В то же время «дорожная карта» по патриотическому воспитанию, исходя из реалий сегодняшнего дня, требует новых подходов. Мобилизуя ресурсы всех государственных и социальных институтов, общественных организаций, мы сможем добиться успеха в патриотическом воспитании, придав ему активно-деятельную форму. В связи с этим нами реализуется ряд новых проектов, наполненных конкретной практической деятельностью, идет внедрение новых форм и методов работы.

2021 год ознаменован скорбной датой – 80-й годовщиной начала Великой Отечественной войны. В тесном взаимодействии с Министерством культуры нами объявлен республиканский культурно-патриотический киномарафон «Смотри и помни», который предусматривает просмотр учащимися художественных фильмов, сгруппированных в семь тематических блоков. Практическим результатом проекта должны стать киноплакаты, изготовленные учащимися. Уже сегодня в учреждениях образования широко развернут просмотр фильмов «Иди и смотри» и «Люди с черными душами», разработаны методические рекомендации для педагогов по организации просмотра названных фильмов.

Неотъемлемой составляющей патриотизма является неразрывная связь поколений и сохранение их преемственности. На это направлены сотрудничество с молодежными общественными объединениями, социальными и государ-

ственными институтами в решении общих задач и системная работа, нацеленная на вовлечение молодежи в интересные и социально значимые проекты. По инициативе Главы государства летом 2020 г. Министерством образования Республики Беларусь совместно с Белорусской железной дорогой и Белорусским республиканским союзом молодежи был реализован проект «Республиканский молодежный поезд «#Беларусь. Моладзь. Натхненне», участниками которого стали 90 юношей и девушек со всех регионов страны. По всему маршруту участники провезли полотнище «Беларусь помнит!» с именами Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. В знак памяти обо всех, кто воевал за нашу общую победу, полотно передали в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. И в этом году мы будем осуществлять подобный проект с учетом предложений молодежи.

Уже стала доброй традицией реализация с 2014 г. проекта «Молодежная столица». В этом году в рамках открытия молодежной столицы в Гродно был широко представлен блок патриотических мероприятий, которые заложили ориентиры дальнейшей работы с молодежью.

В молодежной столице подписано соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Благотворительным фондом Алексея Талая. Основной совместный проект – «Дети независимой Беларуси. Ветеранам и будущим поколениям». Работа по его реализации уже начата.

2021 год в Республике Беларусь объявлен *Годом народного единства*. В рамках его проведения в учреждениях образования страны стартовал новый проект – Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства». Соорганизатором в проведении вышеназванной экспедиции выступила Белорусская Православная церковь. Мероприятие комплексное, включает целый ряд направлений и форм работы.

Все более актуальным становится усиление информационной работы с детьми и молодежью. В данном направлении активно используются формы и подходы, продиктованные самой молодежью. Социальные сети, мессенджеры, телеграм-

каналы стали площадками для общения молодых людей, проведения значительного количества разноплановых мероприятий (квесты, стримы). При этом формируем в интернет-пространстве позитивные образы из числа лидеров мнений и героев для молодежи.

Уже сейчас Министерство образования создает своеобразный фонд молодежных инициатив – информационную сеть в Интернете, через которую будем информировать молодежь об инициативах, проектах, мерах государственной поддержки. В рамках этого продолжим развитие молодежного канала на ютубе, телеграмм-каналов. Это еще одна возможность для поднятия и обсуждения проблемных тем в молодежной среде. Новые социальные лифты для молодежи будут внедрены Республиканским молодежным центром, который создан для поддержки социально значимых инициатив, развития студенческого самоуправления, молодежного парламентаризма, широкого вовлечения молодежи в формирование и реализацию государственной молодежной политики.

«Тот, кто создает, рушить не будет» – именно таков девиз студотрядовского движения как одного из ведущих направлений государственной молодежной политики в нашей стране. Студенческий отряд – это прежде всего понимание ценности труда, становление лидерских и деловых качеств молодежи, развития самостоятельности и ответственности за себя и свою страну. По итогам 2020 г. в составе 1 729 отрядов были трудоустроены 24 773 человека.

В учреждениях высшего образования совместно с Белорусским республиканским союзом молодежи была проведена акция «Их именами названы студенческие отряды».

Спорт всегда нес в себе идеологическую составляющую. Выполняя развивающие, воспитательные, патриотические и коммуникативные функции, массовый спорт объединяет наше общество, что является особенно важным в Год народного единства. В последние годы стал более активно заявлять о себе школьный и студенческий спорт. Созданная в 2015 г. Белорусская ассоциация студенческого спорта (далее – БАСС) взяла на себя роль организатора и координатора массово-

го студенческого спортивного движения. Опираясь на опыт БАСС, в 2020 г. была создана Белорусская ассоциация школьного спорта. И мы рассчитываем на хорошие результаты. Спрос на занятия спортом растет. Быть здоровым, как говорят в молодежной среде, становится модным трендом.

С 2018 г. в учреждениях общего среднего образования реализуется информационно-образовательный проект «ШАГ». С начала текущего учебного года проведено более 50 встреч только с руководителями республиканских органов управления в учреждениях образования. Начиная с апреля мы будем два раза в месяц проводить (второй и четвертый четверг) данное мероприятие. Хочу поблагодарить присутствующий депутатский корпус, представителей министерств и ведомств за работу в данном направлении, за живое общение «глаза в глаза». Только так мы можем противостоять деструктивным телеграмм-каналам и распространяемой через них лживой информации.

Сегодня площадкой для реализации интеллектуальных, творческих способностей учащихся в прорывных образовательных направлениях является Национальный детский технопарк. Его основная миссия – не только открывать возможности для реализации научно-технического потенциала одаренных учащихся, вдохновлять их на новые идеи и открытия, а прежде всего воспитывать настоящих граждан и патриотов Республики Беларусь.

Безусловно, эффективность патриотического воспитания напрямую зависит от профессионального мастерства педагогических кадров. Всегда в центре внимания находятся вопросы качественной профессиональной подготовки педагогических работников, отвечающих за воспитание обучающихся на традициях патриотизма и гражданственности, любви и уважения к истории, культуре и традициям своей страны. В апреле 2021 г. состоится XIX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященная Году народного единства. Только работая вместе, сообща и согласованно мы сможем воспитать настоящих граждан и патриотов своего Отечества.

Спасибо за внимание!

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИИ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Бузовский И. И.,

заместитель Министра информации Республики Беларусь

Уважаемые участники конференции!

В условиях глобальной информатизации общества, возрастающей динамики всех социальных процессов основная роль в формировании ценностных ориентаций личности и общества, сохранении исторической памяти переходит к медиакультуре, средствам массовой информации. Даже о традиционной национальной культуре современная молодежь узнает, как правило, из интернет-источников. Именно медиакультура и СМИ, контент национальных СМИ, интернет-ресурсов становятся основными инструментами развития составляющей социальных процессов.

Проникновение СМИ в жизнь современного общества чрезвычайно многоаспектно. СМИ, взятые как целое и являясь важной составной частью массовой коммуникации общества, несут в себе различные социальные роли, многие из которых, в зависимости от числа типичных социальных ситуаций, приобретают особую общественную значимость. Это могут быть роли организатора, объединителя общества, его просветителя, формирующие единые социокультурные ценности. Но они могут выполнять и дезинтегрирующую, разъединительную функцию, разрушительную для личности и общества в целом.

А в кризисные периоды исторического развития люди в состоянии социального беспокойства особенно подвержены внушению, легко откликаются на различные новые стимулы и идеи, а также более податливы информационному воздействию.

В настоящее время процесс обмена информацией в обществе характеризуется крайне высокой оперативностью и интенсивностью. Активная и повсеместная информатизация позволяет рассматривать новые медиа в качестве основных источников информации, оказывающих серьезную конкурен-

цию государственным, традиционным СМИ. Отмечается преувеличивающая роль социальных сетей и информационно-новостных сайтов как информационных источников.

По результатам исследований, проведенных Институтом социологических и политических исследований БГУ, осуществленных по заказу Министерства информации, граждане Беларуси чаще всего обращаются к таким источникам информации, как социальные сети и телевидение (59,8% и 59,4% соответственно). Каждый второй респондент читает информационные и новостные сайты (49,4%), каждый третий использует мессенджеры или узнает информацию от родственников, друзей, коллег по работе (34,4% и 34,3% соответственно). К печатной прессе обращаются 22,1% граждан, радио слушают 15,8%.

Важным показателем в оценке медиапотребления является первоочередность выбора того или иного источника информации в течение дня. Результаты исследования показывают, что жители регионов Беларуси начинают свой информационный день преимущественно с просмотра телепередач – 35,1%. Вторым по популярности информационным источником являются социальные сети – 33,7%. На третьем месте с существенным отставанием находятся информационные и новостные сайты (14,1%). Печатная пресса практически не рассматривается респондентами в качестве первоочередного источника информации в течение дня.

Медийное поле Республики Беларусь на сегодняшний день достаточно насыщенное и разнообразное.

Справочно.

На 1 марта 2021 г. в Министерстве информации зарегистрировано 1 624 печатных СМИ; 261 телерадиовещательное СМИ; 9 информационных агентств; 31 сетевое издание.

Вместе с тем государственные СМИ занимают только треть информационного поля республики, что еще раз подчеркивает, насколько важна работа по продвижению как сохранения исторической памяти, так и продвижения государственной информационной политики в целом.

Как подчеркнул Глава государства в одном из своих выступлений: «Непозволительной роскошью для любого государства является недооценка влияния СМИ на общество...».

И это действительно так. Подтверждение этому – всем известные события 2020 г.

К основным признакам целевого воздействия на массовое сознание относятся упрощение подачи любого информационного материала, проявляющееся в терминологии борьбы, нетерпимости, культе противопоставления, апелляции к архетипам, исторической памяти. Упрощенная подача материала, ориентация на формирование «клиповости» и бессистемности сознания подменяет сформированные веками социокультурные коды нередко заимствованными нормами и ценностями, чуждыми тому или иному обществу. Поэтому обоснованно говорить о переориентации основной целевой функции СМИ с информационной (ознакомительной, ретранслирующей) на функцию влияния, целенаправленного воздействия. Таким образом, в управлении социальными процессами СМИ становятся не средствами массовой информации, а средствами массового воздействия (СМВ), одним из факторов обеспечения национальной безопасности государства. И именно данное определение необходимо принимать во внимание обществу, стремящемуся сохранить свою самобытность и историческую преемственность.

В выстраивании стратегии информационного воздействия, как правило, начальной фазой выступает увеличение материалов и иных форм информационной активности (нагнетание обстановки) с целью привлечения внимания к возникающему противоречию или проблемной ситуации. Следующим этапом выступает «завоевание аудитории» либо консолидация потребителей информационного продукта вокруг рассматриваемого противоречия. Третий этап заключается в массивированной информационной обработке аудитории, насыщении информационного пространства материалами и сведениями, позволяющими привлечь часть аудитории на свою сторону. Заключительным этапом является управляемая стороной конфликта итоговая реакция аудитории.

Одним из примеров может послужить свежий факт такой технологичной работы с информацией. На одном из оппозиционных ресурсов в то время, когда вся страна отдает дань памяти жертвам жутких событий Великой Отечественной войны в Хатыни, где были заживо сожжены сотни людей вместе с детьми, подаются исторические факты (материал «10 фактов про Хатынь, которые должен знать каждый»). И вроде как все правильно, но с аккуратно расставленными акцентами. Оказывается, что это была месть за олимпийского чемпиона, которого лично знал Гитлер, убитого партизанами, пришедшими, несмотря на запрет командования не останавливаться в населенных пунктах, в Хатынь. А каратели, не сумев в ходе боя их поймать, таким образом отомстили местным жителям. Невольно напрашивается мысль – виноваты партизаны.

Выпячивание конфессиональной принадлежности погибших мирных жителей с акцентом на то, что деревня была католической. Когда приводят факт о карателе Васюре, фактически командовавшим операцией в Хатыни, в первую очередь констатируется то, что он был до плена старшим лейтенантом Красной Армии.

В итоге – текст большой, а зерна, заброшенные вместе с текстом, умело формируют нужную информационную поветку.

Сегодня медиакультура – это, прежде всего, интенсивность информационного потока, средство комплексного освоения человеком окружающего мира в его социальных, нравственных, интеллектуальных и иных аспектах. В данных условиях чрезвычайно важна роль средств массовой информации в духовно-ценностном становлении и развитии личности, которая является мощным стратегическим ресурсом государства. И от того, с каким багажом знаний, умений, мировоззренческими установками, духовным опытом она войдет в самостоятельную жизнь, будут зависеть национальная безопасность и перспективы развития Беларуси.

Особенно важным видится продвижение правдивой и достоверной информации в Интернете. Здесь я хочу отметить отдельные новые проекты белорусских СМИ. Среди них:

- проекты «Издательского дома «Беларусь сегодня» – мультимедийный интернет-проект «Беларусь помнит», **уникальный проект «Партизаны Беларуси», «Мая краіна.by»** (направлен на демонстрацию достижений нашей страны через личностное восприятие того, что сделано за последнюю четверть века известными людьми); **уникальный еженедельный проект «Гордость ЗА Беларусь»** (реализуется совместно с Аналитическим центром ЕсооМ, Министерством информации и Министерством образования. На цифрах и фактах проект демонстрирует достижения белорусского народа в различных сферах общественной жизни в период становления суверенитета, опровергая своей выверенной и непреложной фактурой всевозможные фейки вокруг нашей страны);
- проекты «Издательского дома “Звезда”» – много-сторонний проект «**Жыві і квітней, Беларусь!**» (о достижениях в различных сферах социально-экономической жизни страны); «**Вёскі, якія знікаюць. Апошнія жыхары**» (совместно с Брестским облисполкомом о малонаселенных деревнях и их жителей); «**Вандроўка патрыётаў**» (совместно с Могилевским облисполкомом, о туристическом потенциале малых поселений); «**Абеліскі параненай зямлі. Адраджэнне**» (о восстановлении и реставрации памятников Великой Отечественной войны при государственной поддержке); «**Вытокі малой радзімы**»;
- проекты УП «БелТА» – мультимедийные проекты на электронных платформах «**3 гонарам у сэрцы**» (о достижениях страны в различных сферах жизни общества и государства), «**Судьбы, сложенные в треугольник**» (к 75-летию Великой Победы), **интернет-проект «Партизанская летопись»**, посвященный партизанскому движению и 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, и др.;
- УП «Агентство «Минск-Новости» – «Спасибо за Победу» (о ветеранах Великой Отечественной войны); «**Фрон-**

товой альбом» – история конкретной фотографии, судьбы запечатленных на ней людей; **«Картины военного времени»** – рассказ о кинолентах киностудии «Беларусь-фильм», посвященных военной тематике; **«Споемте, друзья»** – о песнях, которые звучали на фронте и в тылу в те годы; проект **«Листая фронтовую газету»**;

- **в региональных СМИ** – проект **«Война не для детей»** и подкаст-проект **«Мой прадед – солдат Победы»** (газета «Светлы шлях»); **«Памяць сэрца. Вайна ў лесе сям’і»** (газета «Астравецкая праўда»); в Брестской областной газете «Заря» – **«Представлен к награде»** (рассказы об участниках ВОВ) и многие другие.

И в завершение приведу слова писателя Дж. Оруэлла, который фактически ввел термин «холодная война»: «Тот, кто управляет прошлым, – управляет будущим. Кто управляет настоящим – управляет прошлым».

Благодаря поддержке государства у нас многое делается для сохранения исторической памяти. И задача СМИ – широко и профессионально показать обществу и особенно молодежи, подрастающему поколению всю эту масштабную работу. И делать это нужно нам всем сообща – семье, школе, СМИ, научному сообществу. Чтобы у каждого из нас не только хватало средств на жизнь, но и было то, ради чего стоило бы жить.

Спасибо за внимание!

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

*Маркевич А. М.,
Министр культуры Республики Беларусь*

Уважаемые участники конференции!

Национальная культура – один из тех краеугольных камней, на которых выстроено здание белорусской государственности. Как отметил в одном из своих выступлений Глава нашего государства Александр Григорьевич Лукашенко: «Без опоры на высокую культуру мы не сможем воспитать гражданина-патриота, рачительного труженика, заботливого семьянина, личность творческую и духовно богатую».

Сбережение и популяризация национального культурного наследия, создание произведений искусства, укрепляющих в людях гордость за Беларусь, сохранение исторической правды средствами музейной и библиотечной деятельности, воспитание талантливой молодежи в духе патриотизма стали приоритетами культурной политики Беларуси.

Основой развития современной культуры является материальное и духовное наследие нашего народа. За четверть века существования института президентства мы смогли реконструировать больше архитектурных памятников, чем за советский и постсоветский периоды. За счет средств государственной инвестиционной программы и фонда Президента по поддержке культуры и искусства масштабные реставрационные работы ведутся в Косовском дворцово-парковом комплексе, дворце Сапегов в Ружанах, Гольшанском замке, Старом замке в городе Гродно и на других объектах. В 2020 г. при поддержке Союзного государства проведена реконструкция объектов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». Возрожденные историко-культурные ценности и памятники становятся культурными брендами своих городов и районов, катализаторами развития туризма.

Целям сохранения исторической памяти служит работа по созданию произведений монументального искусства.

Важно отметить, что эта работа охватила все регионы страны, где появились новые мемориальные комплексы, посвященные событиям Великой Отечественной войны, и памятники выдающимся личностям, оставившим свой след в истории.

На воспитание патриотизма и уважения к истории своего народа нацелены общественно-культурные мероприятия и концертные программы, проводимые Министерством культуры в рамках празднования Дня Победы и Дня Независимости Республики Беларусь. В текущем году традиционные мероприятия, такие как шествие «Беларусь помнит» и акция «Споем гимн вместе» пройдут в новом формате, отражающем тему народного единства. Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь будет посвящена масштабная церемония чествования государственных символов. В этих мероприятиях будут задействованы творческие силы всей страны.

Задачи сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма успешно решают белорусские музеи, которые ежегодно посещают более трех миллионов человек. В стране каждый год открываются новые здания музеев, завершается строительство Музейного квартала, в экспозиции которого будет представлена самая полная в мире коллекция белорусского искусства. Чтобы пробудить у молодежи больший интерес к истории, музеи используют в своей работе инновационные технологии: онлайн-экспозиции, исторические реконструкции, музейные квесты, интерактивные экскурсии.

Особое место в музейной работе занимает тема Великой Отечественной войны. К 75-й годовщине Победы в мемориальном комплексе «Брестская крепость-герой» созданы новые экспозиции, в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны реализован проект «Мобильный музей», с экспозицией которого ознакомились жители многих регионов нашей страны.

История Беларуси, национальная литература и культура занимают важное место в работе библиотек. Ежегодно фонды библиотек пополняются социально значимыми издания-

ми. На указанные цели направляется не менее 12 % от общего объема финансирования библиотек. В 2021 г. особое внимание будет обращено на приобретение книг белорусских издательств, выпущенных к юбилеям освобождения Беларуси и Великой Победы, а также посвященных Году народного единства. Организованы книжные выставки и культурные мероприятия, созданы историко-патриотические информационные ресурсы. Ведущую роль в этой работе играет Национальная библиотека Беларуси, реализовавшая виртуальные проекты и электронные издания, посвященные партизанам и подпольщикам нашей страны.

Сохранение творческих традиций белорусов, создание произведений о национальной истории являются приоритетными направлениями в развитии искусства.

Театры и концертные организации, ежегодно собирающие зрительскую аудиторию более 5 млн человек, становятся местом воспитания гражданственности. Коллективы, несущие белорусскую культуру, выступают как в нашей стране, так и далеко за ее пределами. Особое внимание уделяется постановкам, посвященным истории и выдающимся личностям Беларуси. В целях дальнейшего стимулирования работы по созданию спектаклей этой тематики Министерство культуры планирует с 2022 г. ввести конкурсное распределение средств на создание новых постановок.

Военно-патриотическая тематика занимает ведущее место в работе Национальной киностудии «Беларусьфильм». Белорусские кинематографисты практически ежегодно создают фильмы и телесериалы о Великой Отечественной войне, белорусской армии и милиции.

В настоящее время идут съемки продолжения популярного сериала «Следы апостолов» и фильма к 105-й годовщине белорусской армии «Пламя над пеплом». В 2021 г. состоится конкурс на создание фильма о достижениях современной Беларуси.

События 2020 г. заставили нас пересмотреть подходы к работе с молодежью. Главные задачи – показать подрастаю-

щему поколению те возможности, которые предоставляет государство для его творческого развития, сформировать чувство гордости за страну.

Министерством культуры разработан Комплексный план по патриотическому воспитанию молодежи. Мы стремимся, чтобы творческие молодые люди стали участниками реализации данных мероприятий. В учреждениях образования в сфере культуры проходят выставки, научные конференции, ставятся спектакли и концертные программы патриотической направленности.

В 2021 г. объявлен республиканский конкурс на лучший культурный проект, посвященный Году народного единства. Его цель – выявление, материальная поддержка и популяризация культурных проектов, посвященных традициям, обычаям белорусского народа, важным событиям современной жизни нашей страны. Проведение таких конкурсов должно стать доброй традицией для всех творческих работников, а особенно для молодого поколения.

Завершая свое выступление, хочу вспомнить мудрое высказывание Якуба Коласа: «Нет у человека ничего прекраснее и дороже Родины. Человек без Родины – нищий человек». Мы, работники культуры, будем трудиться и творить так, чтобы любовь к Родине пробуждалась в каждом белорусе с малых лет и вдохновляла его на протяжении всей жизни.

Спасибо за внимание!

ЭКСТРЭМІЗМ І НАЦЫЗМ. БАРАЦЬБА З ІХ ПРАЯВАМІ Ў СУЧАСНЫМ ГРАМАДСТВЕ

*Марзалюк І. А.,
старшыня Пастаяннай камісіі Палаты прадстаўнікоў
Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі,
культуры і навуцы,
доктар гістарычных навук,
член-карэспандэнт
Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, прафесар*

Шаноўны Уладзімір Паўлавіч!

Шаноўныя ўдзельнікі канферэнцыі!

Дазвольце тэзісна пазнаёміць вас з гісторыяй хваробы, імя якой нацызм. Канспектыўна характарызаваць яго зла-весную гісторыю на нашай зямлі і паказаць, кім, як і з якімі мэтамі сёння ў Беларусі гераізуюцца саўдзельнікі ў нацысцкіх злачынствах.

Але найперш пра нацысцкую ідэалогію, пра яе асноўныя кампаненты. Па-першае, гэта расавая тэорыя. Міф аб вышэйшай германскай нардычнай расе, якая пераўзыходзіць усе астатнія народы. Гэты міф культываўся ў Германіі ўжо ў XIX стагоддзі. У нізе расавай сістэмы Гітлер і Раземберг паставілі славянскую расу, на іх думку, расу рабоў. Славяне павінны былі служыць расе гаспадароў на захопленых усходніх тэрыторыях. Яны павінны былі жыць асобна. Ва ўмовах дэградацыі быць расходным матэрыялам, але гэта не самая страшная доля. Ёсць яшчэ яўрэі і цыгане. Паколькі яны для нацыстаў, цытата: «нелюдзі і расавы зброд, то ў іх няма шанцаў нават на рабства. Яны павінны быць знішчаны цалкам». Другі асноўны кампанент ідэалогіі нацыянал-сацыялізму – тэорыя жыццёвай прасторы, якая ўзыходзіць да ідэяў нямецкай каланізацыі. Выдадзены падчас Першай сусветнай вайны германскі мемарандум аб мэтах вайны прадугледжваў, цытата: «...паўсюднае выгнанне насельніцтва і засяленне нямецкім сялянствам тэрыторыі Царства Польскага і Расіі». Адольф Гітлер развіў гэтыя ідэі і лічыў, што, цытата: «...можа забяспечыць сабе

будучыню толькі ў якасці сусветнай дзяржавы». Рэалізаваць яе стварэнне меркавалася за кошт тэрыторыі Расіі і тых акраінных дзяржаў, якія ёй падпарадкаваны. Менавіта за кошт СССР нацысты разлічвалі заваяваць для германскай нацыі жыццёвую прастору. Захопленая заходняя частка СССР, а гэта значыць і Беларусь, павінна была стаць германскай Індыяй, а яе каланізацыя – падабенствам вынішчэння брытанцамі карэннага насельніцтва Аўстраліі.

Але разам з тым ужо тады існавала выразная арыентацыя беларускай эміграцыі на супрацоўніцтва з нацызмам.

У беларускай эміграцыі былі два важных замежных цэнтры – Берлінскі цэнтр, які ад пачатку арыентаваўся на Гітлера і быў узначалены Фабіянам Акінчыцам, лідарам Беларускай нацыянал-сацыялістычнай партыі, і другі цэнтр – Пражскі цэнтр, які ўзначальваў Іван Ярмачэнка (былы генеральны консул БНР у Канстанцінопалі і на Балканах) і Васіль Захарка.

З 1933 г. немцы фінансавалі беларускі нацыянал-сацыялістычны актыў і партыю Фабіяна Акінчыца.

Фабіян Акінчыц зрабіў бліскучую кар’еру. Ужо ў 1938 г. працаваў у Міністэрстве прапаганды ў Гебельса. Прымаў непасрэдны ўдзел у распрацоўцы планаў па ідэалагічнай вайне супраць Польшчы і агітацыі сярод беларусаў з салдатаў польскай арміі.

Тое ж самае рабілі і прадстаўнікі Пражскага цэнтру. Васіль Захарка, старшыня Рады БНР, напісаў у дзень нараджэння Адольфа Гітлера лісьвівы мемарандум на 15 старонак, дзе прапанаваў супрацоўніцтва.

І гэта былі не пустыя словы. З палонных беларусаў польскай арміі былі створаны элітныя падраздзяленні нямецкага спецназу ў складзе спецназу абвера «Брандэнбург-800», першы беларускі штурмовы звяз. Немцы закідвалі гэтых парашутыстаў на тэрыторыю БССР ужо з 1939 г. Масіраваная высадка адбылася 19, 21, 22 чэрвеня 1941 г. у радыусе 20–40 кіламетраў ад Мінску. Яны выканалі свае баявыя задачы, злучыліся з нямецкай арміяй і ўвайшлі ў сталіцу Беларусі.

Менавіта з гэтых ваяк-нацыяналістаў была складзена мінская паліцыя, паліцыя Мінска і Мінскай акругі. Менавіта

яны ўчыняць першы юдафобскі пагром у Мінскім гета 7 лістапада 1941 г.

Немцы рабілі стаўку на беларускіх нацыяналістаў. Вільгельм Кубэ з імі заігрываў. Таму былі дазволены і бел-чырвона-белы сцяг, і герб Пагоня. І газеты («Беларуская газета» і інш.) выходзілі з такімі лагатыпамі.

Немцы прадпісалі, каб у кожнай беларускай школе знаходзіўся партрэт Гітлера, які павінен быў быць аздоблены бел-чырвона-белым сцягам.

Таму вось гэтыя міфы пра тое, што бел-чырвона-белы сцяг неяк пераследаваўся немцамі ці выкарыстоўваўся падпольна, гэта поўная хлусня і няпраўда.

Тое ж самае адносна Беларускай народнай самапомачы. Гэта арганізацыя, дазволеная немцамі. Выкарыстоўвала гэту сімволіку на сваіх аўсвайсах, бланках, актыўнейшым чынам супрацоўнічала з немцамі.

27 ліпеня 1942 г. Вільгельм Кубэ ўрачыста адкрыў курсы па падрыхтоўцы афіцэрскага корпуса самааховы. Тады ж былі зацверджаны ў якасці нацыянальных сімвалаў бел-чырвона-белы сцяг і герб «Пагоня».

Але ў немцаў было сумненне, ці можна выкарыстоўваць гэты герб, таму што яго выкарыстоўвалі літоўцы. І Кубэ прапанаваў другі варыянт – бел-чырвона-белы шчыток з васільком. Падкрэслію, бел-чырвона-белы сцяг ніхто не чапаў. Але Гімлер не дазволіў выкарыстоўваць новую нацыянальную адзнаку з выявай васілька, таму што Гітлер зацвердзіў васілёк у якасці эмблемы 22-й кавалерыйскай дывізіі СС. Але ён дазволіў выкарыстоўваць бел-чырвона-белыя шэўроны з надпісам «Вайбірутэнія» і залатым крыжом для дабраахвотнікаў Ваффен-СС, якія, на жаль, былі нават у батальёне Дзерлівангера (існавала і беларуская рота СС, укамплектаваная з жыхароў Лагойска).

Саюз беларускай моладзі. Гэта арганізацыя таксама была цалкам пад кантролем нацыстаў. Урачыстае адкрыццё першага пясяджэння адбылося 22 чэрвеня 1943 г.

Дзесяць тысяч удзельнікаў СБМ бралі ўдзел у дапаможных частках люфтваффе і Ваффен-СС. Тады ж было прыду-

мана і нацысцкае прывітанне «Жыве Беларусь!» з воклічам у адказ «Жыве!». Гэта быў аналаг нацысцкага прывітання, таму што ў 1941 г. нацысты забаранялі нам, недачалавекам, выкарыстоўваць нямецкае прывітанне з выгукам «Зіг хайль!» і адказам «Хайль Гітлер». Таму быў створаны беларускі адпавін. Пазней, ужо ў 1943 г., сталі дазваляць. У архівах захоўваюцца дакументы ЗБМ. Гэта іх сцягі, архіўныя, з вышытымі словамі «Жыве Беларусь!». Фотаздымкі, як яны маршыруюць па Мінску, лістоўкі з заклікам уступаць у дапаможныя часткі СС. З сумам і прыкрасцю можам сказаць, што беларускія эсбэмаўцы збівалі нашы самалёты над Берлінам, служылі ў дывізіі Ваффен-СС, гітлерюгенд, 29-й рускай дывізіі СС і ў 30-й грэнадзёрскай альбо 1-й грэнадзёрскай беларускай дывізіі Ваффен-СС.

Неверагодна, але і сучасны факт, прыкры па сваёй сутнасці – набор паштовак, прысвечаны беларускім нацыяналістам са слонімскай самааховы. Ён быў выдадзены за кошт гродзенскіх бізнесменаў і арганізацый Маладога фронту ў 2012 г. і ў якасці сувенірнай прадукцыі распаўсюджваўся па Беларусі. Паліграфію ўсіх гэтых рэчаў выконвалі не на беларускіх паліграфічных камбінатах, а, на жаль, на тэрыторыі братняй Расіі – у Смаленску і Пецярбургу.

Бел-чырвона-белы сцяг разам з нацысцкім сцягам, пасля таго як ён быў афіцыйна зацверджаны Кубэ, выкарыстоўваўся ва ўсіх паліцэйскіх і іншых мілітарных падраздзяленнях і гарнізонах. Гэтыя і многія іншыя звесткі вы таксама знойдзеце ў архівах.

Вельмі часта можна пачуць, што беларускія нацыяналісты нібыта не бралі ўдзел у знішчэнні беларускіх вёсак, што яны не расстрэльвалі і не знішчалі, не катавалі самі сваіх. Гэта хлусня. Зноў жа знаходзім пацвярджэнні ў архівах. 13-ы беларускі батальён СД, выведкі СС. Пяць гета, вынішчаныя вёскі – гэта ўсё на сумленні батальёна. 13-ы беларускі батальён СД браў удзел у знішчэнні гета ў Глыбокім, Трасянеццы.

Яны ж бралі ўдзел разам з Дзерлвангерам у задушэнні і падаўленні паўстання ў Варшаве. Тое ж самае адбывалася і з усімі батальёнамі Беларускай краёвай абароны, якія

прынялі прысягу 26 сакавіка 1944 г. І гэта горкая праўда. І мы мусім памятаць.

Сёння ўсе гэтыя факты беларускімі нацыяналістамі, ідэйнымі нашчадкамі той традыцыі, паказваюцца як гераічныя змаганні за незалежную Беларусь. Паказваюцца ў шматлікіх блогах, публікацыях, фільмах, выдадзеных за польскія грошы на «Белсаце». Іронія лёсу, што ўхваляюцца тыя, хто знішчаў тых жа палякаў у 1942–1944 гг. на тэрыторыі Заходняй Беларусі.

На жаль, такой прадукцыі шмат. І мы назіралі яе выкарыстанне і праявы ўжо ў сучаснасці. Гэта і неанацыская сімволіка, і выступленні культавых нацысцкіх гуртоў у Мінску ў начных клубах. Гэта асобныя фанаты мінскага «Дынама» таксама «натхняльна» зігуюць (пералік суправаджаецца дэманстрацыяй на экране выяваў архіўных звестак і сучасных здымкаў). На жаль, можна доўжыць і доўжыць пералік сучасных праяваў неанацызму. Менавіта такая ідэалогія выводзіла людзей у жнівёнскія падзеі мінулага года на вуліцы і на штурм АМАП.

Але пра гэта трэба гаварыць і гэта трэба паказваць.

І калі хтосьці яшчэ захоча «кракадзілавамі» слязьмі паплакаць над рознымі «адбітымі» часткамі хлопчыкаў і дзяўчынак, паглядзіце на гэтых, таксама не зусім «шварцнегераў», якія стаяць і выкідваюць рукі, зігуючы пасля чарговай акцыі.

І гэта ўсё ў свабодным доступе ў Інтэрнэце! І гэтаму мы – наш Парламент, наша заканадаўства, нашы органы правапарадку, усё грамадства павінны настойліва і цвёрда процідзеінічаць. Бо трэба памятаць адну рэч – не ў сіле Бог, а ў праўдзе. І калі з намі Бог, то хто супраць нас?

Будзем памятаць, што ўнукі і праўнукі падпольшчыкаў, партызанаў і байцоў Чырвонай Арміі перамагалі, перамагаюць і будуць перамагаць ідэйных нашчадкаў паліцаяў і калабарантаў!

Дзякуй за ўвагу.

ПОЛИТИКА ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

*Гигин В. Ф.,
декан факультета философии и социальных наук БГУ,
кандидат исторических наук, доцент*

Развал системы социалистических стран, так называемого Восточного блока, привел к утверждению новых идеологических доктрин в государствах – бывших союзниках СССР. Этот процесс сопровождался формированием новой идеологии, которая формировалась под серьезным влиянием советников, прибывших из стран большого Запада, а также представителей эмиграции. Необходимо подчеркнуть, что в ходе «холодной войны» на Западе под непосредственным политическим контролем США и их союзников по блоку НАТО были созданы и институционализированы крупные эмигрантские центры выходцев из стран Восточной Европы. В частности, стоит отметить работу в Мюнхене Института изучения народов СССР, различных национальных «конгрессовых комитетов» при парламенте США и др. Фактически в 1991 г. для каждой страны бывшего Восточного блока была полностью сформирована идеологическая концепция и затем экстраполирована на национальную почву.

Тема отношения к истории стала ключевой в формировании новых идеологических доктрин Восточной Европы, поскольку знания о прошлом, а в еще большей степени их интерпретация, лежат в основе любой системы идей, взглядов и представлений. Разработка и реализация политики исторической (национальной) памяти происходила параллельно с процессом люстрации, т. е. запретом на профессию для представителей прошлых политических режимов, включая идеологических работников, а также преподавателей вузов.

Организационно политика исторической памяти опирается на систему соответствующих институтов, а также музеев. В том или ином виде подобные организации созданы в Польше, Венгрии, Румынии, Чехии, Эстонии, Латвии, Литве, Украине, Грузии. Показательным проектом в данном случае является польский вариант.

18 декабря 1998 г. Сеймом был принят закон об Институте национальной памяти – комиссии по расследованию преступлений против польского народа. 15 марта 2007 г. новым законом на институт было возложено осуществление иллюстрационных процедур в отношении граждан Польши. Важно, что данная организация официально продолжает работу главной комиссии по исследованию гитлеровских преступлений в Польше, созданной еще в 1945 г. В 1991 г. функции данной комиссии были расширены, чем польское государство фактически уравнило свое отношение к гитлеровскому и советскому режимам. Институт имеет самые широкие полномочия, в частности, ведет учет, хранение и публикацию документов бывших органов госбезопасности, оккупационных структур, расследует преступления против польского народа, занимается просветительской и пропагандистской деятельностью. К инициативам данного института относятся признание геноцидом так называемой «августовской облавы», снос памятника генералу И. Д. Черняховскому в г. Пененжно, а также кампания по сносу других памятников советским солдатам, противоречивое решение в отношении Ромуальда Райса (кличка Бурый), виновного в уничтожении крестьян-белорусов в 1946 г., и др.

Институт национальной памяти создал разветвленную сеть своих региональных отделений по всей стране. Фактически речь идет о целой государственной вертикали в сфере осуществления политики исторической памяти или, как ее еще называют, преодоления прошлого.

Аналогичные, хотя и не такие широкие, функции имеют Бюро по документации и расследованию преступлений коммунизма (Чехия), Институт по расследованию коммунистических преступлений (Румыния), Украинский институт национальной памяти. Именно данная структура инициировала процесс декоммунизации Украины, который включает пакет из четырех законов: «Об осуждении коммунистического и национал-социалистического (нацистского) тоталитарных режимов на Украине и запрете пропаганды их символики», «О правовом статусе и памяти борцов за независимость Украины в XX веке», «Об увековечении победы над нацизмом

во Второй мировой войне 1939–1945 годов», «О доступе к архивам репрессивных органов, коммунистического тоталитарного режима 1917–1991 годов». Также система «преодоления прошлого» включает и различные музейные учреждения: музеи оккупации (созданы в Риге, Таллине, Тбилиси, Киеве), «Дом террора» в Будапеште и др. Нередко они размещаются в зданиях бывших органов государственной безопасности.

Политика декоммунизации в Украине приобрела широкий размах и отличается своей масштабностью. Так, в стране с 2014 г. были переименованы 987 населенных пунктов и 52 тысяч топонимов, демонтировано 2,5 тысяч памятников, из которых более 1,5 тысяч – монументы в честь В. И. Ленина.

Нужно сказать, что деятельность украинского института регулярно подвергается критике со стороны мирового научного сообщества, еврейских организаций. В частности, приведем слова Главы Иерусалимского отделения Центра Симона Визенталя Эфраима Зуроффа и известного историка Пера Андорса Рудлинга из статьи, опубликованной в газете “The Jerusalem Post” от 30 марта 2017 г.: «Открытый, честный и доверительный диалог о роли ООН и УПА во время Второй мировой маловероятен до тех пор, пока Вятрович руководит УИМП. Предоставление этому государственному пропагандисту трибуны на международном научном форуме не только легализует его деятельность, но и вредит исследованиям ученых». Сам В. Вятрович, создатель и первый директор УИМП, неоднократно обвинялся американскими, польскими, российскими, канадскими, израильскими и украинскими историками в фальсификации и подтасовке документов. Открыто высказываются опасения в сохранности и неприкосновенности украинских архивов. Фактически деятельность УИМП в отношении украинской истории XX в. можно сравнить с подлинной научной катастрофой.

Несмотря на всю критику, которая звучит в адрес институтов исторической (национальной) памяти стран Восточной Европы, они продолжают действовать, получают государственное финансирование и полную политическую поддержку. Это обусловлено геополитической ролью данного региона

и заинтересованностью правящих кругов США в конструировании нового концепта общественного сознания для жителей восточноевропейских стран.

Анализируя деятельность названных институтов, можно вывести общую для них идеологическую доктрину:

- концепция двух оккупаций (равенство советского и гитлеровского тоталитарных режимов);
- образ России как исторического, цивилизационного врага, а Советского Союза – как своеобразного воплощения той же российской угрозы в определенный исторический отрезок XX в.;
- акцент на преступлениях коммунистического режима в общем объеме исследований по сравнению с преступлениями гитлеровцев;
- терпимое отношение к коллаборационизму вплоть до частичного или полного оправдания отдельных лиц, организаций, воинских формирований, государственных образований, сотрудничавших с гитлеровцами;
- преуменьшение роли Советского Союза и Красной Армии в победе над нацизмом.

В целом деятельность данных институтов носит откровенно ограничительный характер по отношению к исторической науке, фактически вводит цензуру в сфере научного поиска, препятствует появлению и публикации объективных исследований по истории XX в. Сам факт существования данных организаций позволяет характеризовать политические режимы в странах Восточной Европы как обладающие признаками мягкого тоталитаризма. Иными словами, такой политической системы, при которой определенная идеологическая концепция, в том числе исторического развития, объявляется на государственном уровне единственно правильной, а за ее несоблюдение вводятся различные санкции вплоть до уголовной ответственности. Известный польский социолог и общественный деятель Е. Вятр назвал такие режимы «новым авторитаризмом».

Вместе с тем, несмотря на жесткость законов, которые регламентируют политику исторической (национальной) памяти, ее нельзя признать эффективной. Она регулярно

подвергается критике как внутри этих стран, так и на международном уровне, служит предметом перманентных скандалов. В связи с этим показателен прецедент научной и общественной дискуссии вокруг так называемой «вольнской резни» – острого межнационального польско-украинского конфликта в 1943 г. Два института, польский и украинский, схлестнулись в острой полемике по данному вопросу.

И еще один пример. В начале 2021 г. Вильнюсским институтом политического анализа был проведен опрос, приуроченный к 30-летию обретения независимости. Он зафиксировал значительное распространение ностальгических мотивов по советскому времени. Так, с заявлением, что в советское время большинство людей были материально обеспечены, согласились 53 % респондентов. По данным опроса, 51 % опрошенных считает, что в рассказах о «лесных братьях» умалчивается вред, который они нанесли простым людям. Еще 49 % заявили, что в истории Литвы мало освещается причастность некоторых деятелей национальной истории к Холокосту. При этом 38 % опрошенных считают, что Литва должна быть благодарна СССР за освобождение от нацистской оккупации. Еще 35 % респондентов уверены в том, что советский период принес Литве больше пользы, чем вреда. Такие оценки в корне расходятся с той исторической политикой, которая проводится в Литве на государственном уровне на протяжении последних трех десятилетий.

Состоявшиеся в прошлом году масштабные протесты в Польше также продемонстрировали, что новая идеологическая доктрина не позволяет правящей партии «Право и справедливость» сохранить устойчивый контроль над обществом.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что опыт проведения политики исторической (национальной) памяти Восточной Европы следует признать неудачным. Форма подобного воздействия государства на массовое сознание не приносит ожидаемых результатов. С большой долей вероятности уместно будет предположить, что в скором времени деятельность данных институтов будет серьезно трансформирована, а в ряде стран они и вовсе исчезнут.

О РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Привалов В. А.,

заместитель председателя Гомельского облисполкома

Уважаемые Владимир Павлович, участники конференции!

Сильное государство – базовое условие развития страны. А развитие невозможно без сохранения исторической памяти. «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», – говорил великий Ломоносов. Историческая память помогает человеку оставаться нравственным и, конечно же, человеческим. Сохранение нашей исторической памяти – одно из приоритетных направлений государственной политики Беларуси.

Хотел бы процитировать нашего Президента Александра Григорьевича Лукашенко: «Самая страшная в истории человечества война оставила неизгладимый след в каждой белорусской семье. Брестская крепость и Буйничское поле, массовое партизанское движение и операция “Багратион”, Тростенец и Хатынь – это не только вехи военной истории, но и свидетельство высочайшего мужества нашего народа... Уважение к поколению победителей, продолжение славных ратных и трудовых традиций – это проявление нашей верности их заветам беречь мир, безопасность и благополучие Родины».

Действительно, в современных весьма непростых экономических и геополитических условиях значение мира и согласия в стране трудно переоценить.

Настоящая консолидация основывается на общем восприятии ключевых событий нашей истории. Без единого осмысления прошлого нет правильного понимания настоящего, а значит, нет и ясного взгляда на будущее.

Новые веяния и бездумные лозунги прошедшего лета затмили в горячих головах отдельных наших сограждан уроки истории, как новейшей, так и времен наших отцов и дедов, которые сражались за мир и стабильную жизнь без революций

и разобшения, искоренивших на долгие годы символику нацизма и коллаборации.

На территории Гомельской области расположено свыше тысячи мемориальных комплексов и воинских захоронений.

Гомельщина сполна испытала на себе ужасы Великой Отечественной войны и забыть о них либо исказить, поддавшись высказываниям псевдоисториков и «диванных» экспертов, – преступление.

Историю своего народа необходимо знать, чтить и оберегать каждому белорусу!

А вспомнить, рассказать и показать нам есть что.

Одно из самых чудовищных преступлений нацистов на Гомельщине – создание оккупантами в деревне Красный Берег Жлобинского района пересыльного пункта малолетних узников. Ребят с первой группой крови и положительным резус-фактором оккупанты оставляли в Красном Береге в донорском лагере, чтобы брать у них кровь для немецких солдат и офицеров. Через лагерь прошло около двух тысяч детей из Гомельской и соседних областей.

В 2006 г. на этом трагическом месте создан единственный в нашей республике памятник детям – жертвам войны. Он стал мощным заслоном бездушию и попыткам отдельных «псевдопатриотов» фальсифицировать итоги Великой Отечественной войны, опорочить честь ветеранов и светлую память всех, кто волей судьбы оказался в эпицентре пожаров, зажженных нацистами на нашей земле.

Никого не оставляет равнодушным письмо пятнадцатилетней девочки Кати Сусаниной, нанесенное на стилизованную школьную доску мемориала в Красном Береге. Девочка покончила жизнь самоубийством, не выдержав издевательств немецких оккупантов. Перед этим она написала письмо отцу, который был на фронте. Вот несколько фрагментов из него:

«...Когда вернешься, маму не ищи. Ее расстреляли немцы... Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы сейчас ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь.

Я – рабыня немецкого барона, работаю прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с Розой и Кларой – так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. “Русс была и будет свинья”, – сказал он. Я очень боюсь Клару. Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку.

Живу я в дровяном сарае: в комнату мне входить нельзя. Два раза я убежала от хозяев, но меня находил их дворник, тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал.

Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых, жестоких немцев, не давших мне жить!.. Завещаю, папа: отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, ужожу умирать».

Тысячи людей, приезжающих в это священное место со всех уголков Беларуси и зарубежья, не сдерживая слез, говорят только об одном: «Такое пережить – невозможно, забыть – преступление».

Еще одно свидетельство ужаса военного лихолетья на Гомельщине – деревня Ола в Светлогорском районе, которой уже нет на карте Беларуси.

Морозным январским утром 1944 г. жителей Олы и близлежащих деревень безжалостно уничтожили нацистские каратели. Людей заталкивали в хаты и поджигали, не щадили ни престарелых, ни младенцев. Тех, кто пытался спастись, расстреливали из автоматов, подрывали гранатами. В огне погибло более полутора тысяч ни в чем не повинных мирных жителей – по сути это двенадцать Хатыней. После Великой Отечественной войны деревня так и не возродилась. Остались лишь пепелища, а на окраине – общая могила.

В декабре 2019 г. идею возведения мемориала на месте уничтоженной деревни поддержал Глава государства. Строительство комплекса стало настоящей народной стройкой.

Деньги перечисляли неравнодушные люди, предприятия, учреждения, индивидуальные предприниматели. Помогали областные и районные власти. Большая часть средств поступила после проведения республиканского субботника.

На торжественное открытие мемориального комплекса «Ола» приехал Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко. Символично, что оно состоялось 21 июня 2020 г., накануне скорбной даты в нашей истории – 79-й годовщины начала Великой Отечественной войны.

С тех пор не ослабевает поток людей, которые приезжают в это священное место, чтобы поклониться памяти безвинно погибших. Здесь побывало уже более четырех тысяч человек, значительную часть которых составляет молодежь.

В наших сердцах, в сердцах наших детей никогда не угасает чувство любви к своей малой родине и бережного отношения к ее святыням.

Ведь все мы – сыны единого Отечества, которое обязаны защищать и чтить его историю!

Последние десятилетия убедительно показали, что мало победить врага в открытом бою, надо и в мирной жизни не растерять плоды независимости и свободы.

В текущем году на Гомельщине начата реализация еще одного народного проекта, инициированного жителями области, – реконструкция мемориального комплекса «Партизанская криничка». Во время Великой Отечественной войны на его месте базировался партизанский отряд «Большевик», выросший в бригаду и самоотверженно сражавшийся с захватчиками.

Сбор средств на благое дело стартует буквально на днях, 27 марта, с областного субботника, в котором примут участие все трудовые коллективы и патриоты региона. Уверен, что к этой патриотической акции подключатся многие неравнодушные граждане, чьи сердца связывает живая нить любви к своему Отечеству и благодарность всем тем, кто приближал нашу Великую Победу.

В числе важных задач сегодняшнего дня – патриотическое воспитание молодежи, которой продолжать славные традиции старшего поколения, строить независимую Беларусь. Формированию четких мировоззренческих ориентиров, осознанной гражданской позиции помогает участие в патриотических акциях, волонтерском движении, забота о ветеранах.

В связи с этим можно вспомнить традиционную областную акцию «Парад победителей» и гомельскую городскую молодежную гражданско-патриотическую акцию «Белая Русь под белым крылом». В Жлобине в рамках патриотической акции «Мы помним! Мы чтим!» молодежь активно участвует в мероприятиях «Ветеран живет рядом» и «Память нас объединяет».

Особого внимания заслуживает акция «Беларусь – земля славы ратной», не имеющая аналогов в нашей стране. Гомельская молодежь привозит с мест боевой славы Беларуси капсулы с землей, которую в дни государственных праздников высыпает на кургане Славы у Вечного огня. Сюда уже доставлена земля более чем с 500 мест, политых кровью защитников Отечества. У Кургана Славы проходят торжественные митинги, ветераны встречаются с молодежью, звучат слова благодарности тем, кто ничего не пожалел для счастливой жизни будущих поколений.

Постоянные и активные помощники в деле гражданско-патриотического воспитания населения и молодежи – наши ветераны и воины-интернационалисты, которые не только принимают самое деятельное участие в проведении государственных праздников, общественно-политических акций и культурно-массовых мероприятий области, но и организуют собственные форумы, личные и совместные встречи с трудовыми коллективами и учащимися региона.

В современном трансформирующемся обществе именно память о Великой Отечественной войне является мощнейшей духовной скрепой, которая эмоционально объединяет население.

Ярким примером может служить трудовой путь династии Чернявских-Руденковых-Цыганковых, члены которой пережили с ОАО «Гомсельмаш» важнейшие вехи его истории – эвакуацию завода во время Великой Отечественной войны, послевоенное восстановление – и трудятся по сей день, своим примером консолидируя и мотивируя коллектив предприятия.

В нашем регионе проводится активная архивно-исследовательская работа. Приведу только один пример.

В прошлом году участникам Гомельского областного поискового общественного объединения «Память Отечества» удалось по останкам установить личность рядового 307-й стрелковой дивизии Владимира Лайкова. Девятнадцатилетний солдат принял свой последний бой на лоевской земле в 1943 г. вскоре после призыва из родного села под российским Новозыбковом. Родные ничего не знали о его судьбе, он значился как пропавший без вести.

В декабре 2020 г. в деревне Страдубка Лоевского района у памятника на братской могиле советских воинов прошла церемония прощания с красноармейцем Владимиром Лайковым. Затем его останки привезли к белорусско-российской границе, на нулевой километр трассы М-10, для передачи делегации Брянской области и родственникам для перезахоронения на малой родине. В церемонии приняли участие поисковики, представители руководства Гомельской области, Добрушского и Лоевского районов, а также правительства Брянской области и руководства Новозыбковской администрации Российской Федерации. «Наконец-то дядя будет у нас, на нашей земле, и теперь мы можем здесь убрать, посадить цветы... Но, самое главное, мы знаем, что он не пропал без вести, а погиб, защищая Родину», – со слезами на глазах сказала племянница красноармейца Любовь Федоровна Мельникова, поблагодарив всех, кто помог с возвращением останков ее родственника домой.

Память – категория нравственная. Молодые люди должны знать правду о беспримерном подвиге поколения, пережившего войну.

Мы не имеем права забывать суровую правду Великой Отечественной; помнить ее уроки – святой долг детей, внуков и правнуков солдат Победы. Накануне 77-й годовщины освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, в ноябре прошлого года облизполком совместно с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины провели онлайн-викторину «Великая Отечественная война в памяти потомков». В ней приняли участие 9 тысяч старшеклассников Гомельщины. Наследники народа-победителя

своим участием продемонстрировали благодарность старшему поколению за возможность жить под мирным небом.

Формированию положительного имиджа армейской службы помогает работа военно-патриотических и оборонно-спортивных лагерей. Каждое лето в Лоевском районе ребят собирает областной межведомственный военно-патриотический лагерь круглосуточного пребывания «Патриот». Задача взрослых – это приобщение подростков к здоровому образу жизни, воспитание человека, способного на искреннюю дружбу, уважающего историю своего родного края. Доказательством неформальной, душевной работы в лагере служит то, что дети не хотят уезжать из него, а хотят проводить здесь все каникулы.

В Речицком районе более 20 лет действует единственный в республике центр специальной подготовки допризывной молодежи «Скиф». Он работает на базе Речицкого отдела Департамента охраны МВД. Ребята проходят воздушно-десантную, альпинистскую, водолазную подготовку, занимаются смешанными единоборствами, учатся оказывать первую доврачебную помощь. Нет сомнения, такие дети растут патриотами своей страны, не будут совершать противоправные поступки. Кстати, в 2020 г. Речицкий военно-патриотический центр «Скиф» удостоен специальной премии Президента Беларуси.

Это лишь малая толика гражданско-патриотических инициатив Гомельской области.

Уважаемые участники конференции!

В последнее время тема «лучшей» (в кавычках) демократии и свободы нравов находится в центре внимания политических лидеров и прессы. И каждый пытается из истории Второй мировой войны извлечь максимальную выгоду для себя. Некоторые уже договорились до того, что победителем в войне вышли США. Заслуги советского народа замалчиваются, предаются забвению и лицемерно искажаются.

Нам, хранителям Великой Победы, нельзя позволить разрушить свое драгоценное наследие.

Как сказал в своем выступлении Глава государства на праздновании Дня Независимости в прошлом году: «Где

бы вы ни были: в маленьком городке, небольшой деревеньке, агрогородке, в областных центрах или столице нашей Родины, – проезжая мимо, не забывайте остановиться возле крохотного памятника, возле величественного обелиска в деревне Борки и Ола Могилевской и Гомельской областей, в легендарной Брестской крепости, здесь, в центре нашей столицы, не забывайте прийти со своими детишками и положить цветок на эти могилы полевой цветок. И это нам воздастся в нашей жизни. Не должна зарости народная тропа.

Мы своими действиями, своими поступками должны доказать, что Беларусь помнит!».

В продолжение слов Президента, уважаемые коллеги, я предлагаю тему сохранения исторической памяти, вклада белорусского народа в Великую Победу считать приоритетной не только в нашей профессиональной работе, но и в повседневной жизни.

Потому что именно от каждого из нас сегодня зависит, каким будет наше завтра, наше будущее. В Год народного единства мы должны сплотиться и вместе победить зло, как победили когда-то наши деды и прадеды.

Личный пример Главы государства в этом направлении – ориентир для каждого белоруса.

Благодарю за внимание!

**ПАТРИОТИЗМ В ВОСПРИЯТИИ
СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**

*Алейникова С. М.,
начальник отдела социальных исследований
Белорусского института стратегических исследований,
кандидат социологических наук, доцент*

Уважаемый Владимир Павлович, уважаемые участники высокого собрания!

Мое выступление будет посвящено особенностям восприятия современным белорусским обществом патриотизма и смыслом, с которыми наши граждане связывают данное понятие.

Последние десятилетия тема патриотизма все чаще затрагивается в **проблемном аспекте**. Причиной этому выступает **целый ряд новых условий и вызовов**, с которым приходится сталкиваться не только Республике Беларусь, но и всему мировому сообществу.

Объективным условием, с которым необходимо считаться, выступают **новые динамично растущие потребности и запросы общества**, связанные главным образом с повсеместной информатизацией и цифровизацией нашей жизни, активно навязываемой модой на индивидуализм и потребительство.

Серьезным вызовом для очень многих стран является постепенное **поглощение западной массовой культурой национальных особенностей**, следствием которого выступает общий кризис идентичности.

Отдельной темой становятся проявления **деформации исторической памяти** как результата умышленного и целенаправленного **искажения истории**, навязывания чуждых смыслов и интерпретаций, **политизации** ключевых событий и дат.

Новой мишенью последних лет стало само понятие патриотизма, которое все чаще подвергается попыткам **обесценивания**, высмеивания, представления в негативном свете.

Жесткую атаку испытывают все **«три кита» патриотизма**: историческая память; идентичность как чувство общности и коллективной принадлежности человека; его поведенческие установки, т. е. **готовность действовать** на благо страны.

Высшим проявлением патриотизма во все времена выступал **героизм**, который ярче и безусловнее всего проявляется в периоды великих потрясений: войны, стихийных бедствий, иного лихолетья. Поэтому формирование патриотизма связывается, прежде всего, с героикой прошлого и его традициями, обычаями, историко-культурным наследием.

Насколько широко и глубоко белорусское общество воспринимает понятие патриотизма?

Чтобы ответить на этот вопрос, БИСИ был проведен ряд социологических исследований, которые позволили определить «опорные точки» в исторической памяти белорусов, особенности восприятия и место патриотизма в структуре ценностей и поведенческих установок белорусского общества.

Опрос показал, что граждане в большинстве своем **уважают историческое прошлое** страны, однако не проявляют к нему большого интереса, в лучшем случае интересуясь историей «время от времени». При этом **основными источниками информации** об историческом прошлом выступают **кино, Интернет, учебники, друзья**.

Наиболее значимыми периодами истории страны граждане считают период независимости Республики Беларусь, предшествующий ему советский период, а также период Великого княжества Литовского. Значимость указанных периодов для граждан подтверждается перечнем событий отечественной истории, которые они считают главными в истории Беларуси.

Изменилось ли восприятие героического прошлого страны?

С одной стороны, обращают на себя внимание некоторые тревожные тенденции.

Так, 3 июля – День Независимости Республики Беларусь, День Освобождения Беларуси – значим лишь для 18 процентов респондентов.

Среди более чем полутора тысяч респондентов имена героев войны смогли назвать лишь шесть человек (были названы Олег Кошевой, Марат Казей, Вера Хоружая, полководцы Константин Рокоссовский, Василий Соколовский, Иван Черняховский).

Памятники Великой Отечественной войны **символом страны считает четверть белорусов**, т. е. они постепенно утрачивают свой символический ресурс (Брестская крепость, Хатынь, Курган Славы и др.).

Но, несмотря на это, Великая Отечественная война **занимает центральное место** в исторической памяти белорусского общества. События войны вызывают наибольший интерес, а День Победы (9 мая) является значимым для подавляющего большинства граждан.

Война воспринимается гражданами как **Великая Победа** наших отцов и дедов, **героический подвиг** советского народа и **тяжелые испытания** белорусского народа, понесшего колоссальные потери.

Что же значит быть патриотом Беларуси?

Ответы на этот вопрос расположились следующим образом.

Первые места заняли позиции «Любовь к белорусской культуре, истории и языку», «Готовность жить и работать только в Беларуси», «Преданность Беларуси» и «Активная деятельность на благо страны». Уважение государственных символов связывает с патриотизмом 17 процентов граждан.

Является ли патриотизм безусловной ценностью белорусского общества?

Да. Как показали исследования, «**двумя столпами**» ценностей нашего общества выступают **суверенитет Республики Беларусь** и традиционный белорусский «**дабрабыт**» – благополучие семьи, дома, страны в целом.

При этом **главными объединяющими граждан факторами** выступают место проживания, общие традиции, обычаи, менталитет. По мнению респондентов, **быть белорусом** – значит любить Беларусь, жить в Беларуси и **считать себя белорусом**.

Патриотизм, таким образом, **неразрывно связан с идентичностью** – чувством принадлежности и **готовностью действовать** на благо страны.

Подводя итог, следует отметить, что **патриотизм как память** сталкивается с вызовами искажения и мифологизации истории, популярностью у молодежи новых «клиповых» форматов ее подачи.

Вместе с тем ценностное, «от сердца», отношение к подвигу и трагедии народа в Великой Отечественной войне является фундаментом исторической памяти белорусского общества и ориентиров, которые его объединяют.

Патриотизм как идентичность и поведение сталкиваются с вызовами цифровизации, экспансии философии обособления, индивидуализма, потребительства – в первую очередь, в **отношении государства** – по принципу «мне должны» или «что страна сделала для меня» («а не что я сделал для страны?»).

В то же время главными ценностями белорусского общества являются **суверенитет и дабрабыт страны**, а поведенческой установкой – готовность брать на себя ответственность за собственное благополучие.

Высокая социальная активность, готовность молодежи к волонтерству, добровольчеству, участию в социальных проектах – вот та призма, через которую формируются новые смыслы и грани патриотизма, учитывающие новые условия, риски и вызовы.

Память о прошлом и созидание настоящего – формула будущего. Патриотизм свершений и подвигов всегда неразрывно связан с **патриотизмом повседневности** – трудом **настоящего** и заботой о будущем.

Отвечая на запрос граждан в сопричастности, признании и самореализации, мы тем самым реализуем главную идею патриотизма, состоящую в повседневной деятельной любви к Родине, начиная с собственных семьи и дома и заканчивая формированием позитивного облика Беларуси в мире.

Благодарю за внимание.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ-ГЕРОЙ»**

Бысюк Г. Г.,

директор ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

Уважаемые участники конференции!

Сегодня уже неоднократно отмечалось то, что как никогда ранее большое значение имеет патриотическое воспитание. Оно было и будет важнейшей государственной задачей, составной частью всех программ, направленных на стабильность в обществе, его благополучие и процветание.

Огромная и значительная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит мемориалам и музеям, где молодежь может глубже узнать историю, соприкоснуться с подлинными документами и предметами – свидетельствами мужества наших отцов и дедов, научиться их отношению к выполнению долга перед Отечеством. И поэтому нас сегодня тревожит, что посещаемость исторических мест, в том числе музеев, в основном происходит в весенне-летний период.

Я не сомневаюсь, что отдельные темы школьной программы и даже вузов по истории, географии, литературе можно проводить в наших музеях. От подобных занятий будет только польза.

Воспитывать патриотов, достойных граждан нашей страны на примере не только защитников крепости, но и всей ее истории – вот в чем заключается задача нашего коллектива. Мы работаем в тесном контакте с отделами идеологической работы, культуры и по делам молодежи, отделами образования, туристическими организациями (заключены долгосрочные договоры с тридцатью турфирмами), воинскими частями, ветеранами, БРСМ.

Наша задача – дойти до каждого.

Мы понимаем, что не всегда есть возможность приехать в крепость, посетить ее экспозиции, музеи. Поэтому мы едем

сами в районы, области, вывозим выставки, представляем реликвии из фондов в нашей глубинке и видим большую заинтересованность молодого поколения, когда презентуем новые выставочные проекты. Эти выезды направлены в первую очередь на то, чтобы заинтересовать, и появилось желание приехать на экскурсию, мероприятия в Брестскую крепость. За последние годы наши сотрудники с подобными целями побывали во всех районах области.

Мы знакомим учащихся с богатой событиями историей Брестской крепости, рассказываем о непростых человеческих судьбах через передвижные выставочные проекты «Брестская крепость. Дорогами Памяти», «Летопись Брестской крепости в фотографиях», «Память, обожженная войной», «Летом сорок четвертого», «Семейный альбом», «В памяти поколений» и др.

Могу отметить, что наши старания находят отклик. Буквально на прошлой неделе мы получили заявки на посещение крепости на экскурсии, музейно-педагогические занятия, выставочные проекты от отделов образования Дрогичинского, Березовского, Кобринского райисполкомов, которые просят крепость в апреле – июле текущего года.

Руководство Полоцкого кадетского училища приняло решение привезти к нам всех учащихся (около 250 чел.).

Думаю, что это хороший пример для других регионов.

Музей – это живой организм. Изучая опыт возрастных групп, мы разрабатываем и претворяем в жизнь новые экскурсии, лекции, музейно-педагогические занятия.

И это не только обзорные экскурсии, но и более 10 (13) тематических экскурсий. По поручению Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко открыт новый экскурсионный маршрут на Пограничный остров (Тереспольское укрепление) крепости. После проведения капитального ремонта мы предлагаем нашим посетителям экскурсию по подвалам 333-го стрелкового полка.

За последние три года мы проделали огромную работу по капитальному ремонту, консервации и музеефикации объектов Брестской крепости. Открыли три новые экспозиции – «Летопись Брестской крепости», «Оборона Восточного форта»,

«Форт №5 Брестской крепости». Музейные площади увеличились практически в два раза. Мы признательны депутатам Палаты представителей, Парламентскому собранию Беларуси и России за оказание содействия в подготовке и реализации проекта Союзного государства, который превратил Брестскую крепость в историко-культурный туристический центр.

Мемориальный комплекс является нештатным центром патриотического воспитания молодежи.

С 1972 г. Вахту памяти у Вечного огня несут брестские мальчишки и учащиеся ССУЗов города. За это время более 96 тыс. ребят (в городе проживают около 350 тыс. чел.) прошли через городской центр патриотического воспитания – Пост памяти Брестской крепости.

Более 2 200 учащихся школ искусств нашей области приняли участие в ежегодной акции-пленере в День защиты детей «Рисуют дети» (проводится с 2008 г.). Мы убеждены в том, что данная акция является не только творческой, но и гражданско-патриотической.

На протяжении многих лет совместно с Институтом пограничной службы накануне 22 июня проводится акция «Боевой расчет».

Традиционными стали ритуалы принятия присяги воинами Брестского гарнизона у Вечного огня и плит захоронений защитников крепости. Здесь ежегодно принимают школьники в ряды пионерской организации, происходит посвящение в студенты.

С 2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой стал активно применяться онлайн-формат работы. Мемориальный комплекс – не исключение. Был разработан виртуальный тур (в 3D формате) по экспозициям мемориального комплекса, размещенный на сайте мемориала. На You Tube канале (*brest-fortress*) транслируются 11 видеороликов, рассказывающих о самых интересных и необычных экспонатах Музея обороны Брестской крепости. Видеоролики были просмотрены 3 672 раза, например, онлайн-лекция «Героическая оборона Брестской крепости» для учащихся лицея № 3 г. Могилева.

Ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны совместно с Брестским театром кукол увидел свет

видеопроект «Письмо из Брестской крепости». Актеры театра зачитывали на листках боев в крепости хранящиеся в фондах мемориала письма солдат и комиссаров гарнизона 1941 г. Просмотрено 570 раз.

Сотрудники мемориала активно участвуют в онлайн-конференциях, лекциях.

На базе Брестского областного комитета Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» научным сотрудником мемориального комплекса была проведена онлайн-встреча в прямом эфире сети «Инстаграм» представителей БРСМ с представителями Российского Союза Молодежи (РСМ). В прямом эфире научным сотрудником была проведена лекция на тему «Брестская крепость 22.06.1941 г.», а также совместно обсуждались вопросы по патриотическому воспитанию молодежи двух государств.

На сегодняшний день культурно-образовательная деятельность – одно из приоритетных направлений музейной работы. Для того чтобы эта работа была эффективной, необходимо учитывать интересы и потребности аудитории. Поэтому разработка и активное внедрение новых интерактивных форм работы (музейно-педагогические занятия, интерактивные экскурсии, музейные акции) является одним из главных направлений в данной деятельности.

Для дальнейшего развития культурно-образовательной деятельности планируется создание музейно-образовательного центра, который будет размещаться на территории мемориального комплекса в юго-западной казарме цитадели.

Спасибо за внимание.

**ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ.
О СОВМЕСТНОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЕ
«ПАРТИЗАНЫ БЕЛАРУСИ»
НАЦИОНАЛЬНОГО АРХИВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И «ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «БЕЛАРУСЬ СЕГОДНЯ»**

*Демянюк А. К.,
директор ГУ «Национальный архив Республики Беларусь»*

Уважаемый Владимир Павлович, депутаты Палаты представителей, приглашенные!

Великая Отечественная война занимает особое место в исторической памяти белорусского народа. Это были годы, когда тесно переплетались героизм и трагедия, беспримерное мужество и боль миллионов людей: солдат, партизан, подпольщиков, мирных жителей, положивших свои жизни на алтарь борьбы за свободу, мир и справедливость. В настоящее время одна из главных задач – не допустить повторения подобных конфликтов. Для этого крайне важно не утратить память о нашем прошлом: как о героических, так и о трагических страницах.

Вчера была скорбная для нашей истории дата – очередная годовщина уничтожения нацистами Хатыни. Эта деревня стала символом трагедии не только белорусского, но и всего советского народа.

Наша республика сильнее остальных пострадала от оккупации нацистов. Эти цифры хорошо известны в отечественной историографии, но их необходимо озвучивать как можно чаще. Каждый третий погибший, почти 10 тысяч сожженных деревень, более 140 только крупных карательных операций нацистов.

Жестокость и античеловеческая сущность нацистского оккупационного режима породила массовое и хорошо организованное Движение Сопротивления на оккупированной территории БССР. Оно проявилось в форме партизанского движения и городского подполья. Республика-партизанка – это гордое и почетное название закрепилось за нашей страной!

Сегодня, думаю, что для всех уже очевидно, что в условиях гибридных и информационных войн ведется массированная атака на нашу национальную историю, в том числе на события Великой Отечественной войны. Некоторые «летописцы» выискивают в архивах «горячие» факты и отдельные документы и на основании этих разрозненных данных выстраивают гипотезы и версии, не выдерживающие научной критики. В связи с этим хочу отметить, что ключевым аспектом в сохранении объективной памяти о войне и в любом научном споре, самым веским и надежным аргументом является первоисточник – архивный документ. Поэтому перед архивными учреждениями нашей страны стоит задача не просто бережного хранения уникального документального наследия, но и его популяризация и введение в научный оборот. Одним из приоритетных направлений архивной работы по сохранению объективной памяти о войне является публикационная, выставочная и иные виды деятельности.

Уважаемые участники конференции, прежде чем перейти к основной теме выступления хочу отметить, что только за последние пять лет нашим архивом издан ряд сборников документов по истории Великой Отечественной войны «Оперативные сводки Белорусского штаба партизанского движения: 1944 год», «Белорусский штаб партизанского движения: сентябрь-декабрь 1942 года», «Убийцы Хатыни. 118-й украинский полицейский батальон охранной полиции в Белоруссии, 1943–1944 гг.», «Сожженные деревни Беларуси», «Сожженные деревни России», «Коттбус: нацистская карательная операция в Беларуси: апрель-май 1943 г.», «Корморан: нацистская карательная операция в Беларуси: май-июнь 1944 г.». В настоящее время совместно с российскими коллегами реализуется масштабный и фундаментальный издательский проект из серии «Без срока давности» о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения. Всего до конца текущего года планируется издать 23 тома в Российской Федерации по количеству оккупированных областей в годы Великой Отечественной войны и 6 томов по каждой области Беларуси. Уже увидел свет сборник, посвященный территории Витебской области.

Запущена серия мультимедийных документальных изданий из серии «Партизанский архив». Издано три диска документов, вы их видите на слайде, – высших отчетных сводок Белорусского штаба партизанского движения за период 1942–1944 гг., где представлены ЦКД документов и весь классический научно-справочный аппарат. Это фактически архив «на дому». Эти издания могут и должны быть использованы не только в научно-исследовательской деятельности, но и в качестве наглядного материала в образовательном процессе на всех уровнях.

Но, конечно, наиболее важный проект, который сейчас реализует НАРБ совместно с «Издательским домом «Беларусь сегодня», связан с созданием и наполнением интернет-портала «Партизаны Беларуси». Хочу отметить, что реализация такого масштабного проекта требовала совместных усилий, концентрации научного потенциала, технических и финансовых средств – инициативу «Издательского дома «Беларусь сегодня», Института истории Академии наук, Белгосуниверситета о создании портала поддержал Национальный архив.

5 сентября 2018 г. между НАРБ и «Издательским домом «Беларусь сегодня» было подписано соглашение о реализации данного проекта. 16 октября 2018 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал Указ № 408, которым был утвержден План подготовки и проведения мероприятий по празднованию 75-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в котором Пунктом 27 предусмотрено «создание общедоступной базы данных о партизанах и подпольщиках, действовавших на территории Беларуси во время Великой Отечественной войны, и информационного интернет-портала «Партизаны Беларуси».

1 июля 2019 г. в Национальном архиве состоялась совместная официальная презентация и представление интернет-портала для широкой общественности.

Долгое время наша военная история изучалась на примере фронтов и армий, партизанских бригад и крупных соединений. Мы хорошо знаем наших генералов-полководцев,

легендарных комбригов, Героев Советского Союза. Это так. Но воевали ведь не только они. Воевали простые солдаты и рядовые партизаны. Этот интернет-портал – дань уважения каждому, кто сражался с нацистами и их пособниками на оккупированной территории Беларуси. Это погружение в микроисторию – историю человека, семьи, деревни, города, региона.

В рядах «народных мстителей» сражались более 370 тысяч человек, из которых, по данным Белорусского штаба партизанского движения, более 71 % были белорусами. Но, кроме наших земляков, в лесах воевали представители более 50 национальностей и народностей из СССР, Европы и Азии.

Персонифицировать героев-партизан, сохранить и увековечить память об этих людях, донести ее до молодого подрастающего поколения, через пример мужества и героизма воспитать у современного поколения чувство патриотизма, долга и ответственности – вот лишь те немногие задачи, которые уже решает интернет-портал «Партизаны Беларуси».

В соответствии с принятой концепцией портал представляет собой виртуальную энциклопедию партизанского движения на территории Беларуси в 1941–1944 гг. В тематических разделах и подразделах («Партизаны-герои», «Легендарные комбриги», «Бои, сражения, подвиги» и др.) размещается связанная и взаимодополняющая информация: текстовые статьи, копии документов, иллюстративный материал (фотографии, карты, планы и т. д.).

Краеугольным элементом портала и одним из ключевых направлений деятельности в рамках реализации данного проекта является создание общедоступной персонифицированной БД о партизанах. В основе ее структуры – размещенные в онлайн доступе индивидуальные электронные карточки на партизан и прикрепленные к ним цифровые копии архивных документов. Текстовые графы в электронных карточках заполняются операторами вручную, что предоставляет пользователям возможность осуществлять поиск по одному или нескольким параметрам, обобщать информацию и целый ряд других функций.

Документальную основу общедоступного ресурса составляют материалы из архивного фонда Белорусского штаба партизанского движения (БШПД), который находится на хранении в Национальном архиве Республики Беларусь (Фонд № 1450). На первом этапе было принято решение вводить в БД наградные документы для показа героических страниц партизанской борьбы. В дальнейшем будут вноситься и другие кадровые документы: личные дела на командный состав, листки по учету кадров на рядовой состав, дела на работников БШПД и т. д.

Примерный объем архивных материалов, который предполагается разместить в открытом доступе в рамках работы над порталом, составляет более 450 тысяч листов, в том числе: наградные документы – около 180 тысяч листов; листки по учету кадров на рядовой состав партизанских формирований – около 149 тысяч листов; документы на командный и начальствующий состав – более 108 тысяч; личные дела на сотрудников БШПД и копии личных дел на партизан-генералов и Героев Советского Союза – более 12 тысяч листов.

Отсутствие предварительной регистрации и простая и эффективная система поиска позволяют работать с порталом человеку любого возраста.

Таким образом, это, фактически, полноценный справочный информационный ресурс. Объем документальных источников из фондов Национального архива Республики Беларусь позволит еще длительное время насыщать портал информацией, а наличие квалифицированных научных кадров – научными разделами, статьями и заметками.

В рамках популяризации и представления общественности данного проекта «Издательский дом «Беларусь сегодня» при участии Национального архива и Белорусского государственного архива кинофонофото документов организовали передвижную выставку в ряде городов Беларуси: Могилев, Брест, Гродно, Молодечно, также планируется и далее посетить и другие регионы республики. В настоящее время данная выставка представлена вашему вниманию.

Очевиден и практический результат: ученые-историки, краеведы, журналисты из Беларуси и практически из всех рес-

публик бывшего СССР активно используют портал в своей работе. Портал дал настоящий толчок к изучению истории семьи и малой Родины нашими соотечественниками.

С момента запуска интернет-портала его посетили более 200 тысяч уникальных пользователей.

Портал дает широкие возможности для организации совместных международных проектов. В мае прошлого года НАРБ и Пермский государственный архив социально-политической истории к 75-летию Победы организовали совместную виртуальную выставку «Участие жителей Пермского края в партизанском движении на территории Белоруссии в 1941–1944 годах». Благодаря возможностям портала были выявлены уроженцы Перми (Молотова) и Пермского края, которые боролись с нацистами в партизанских отрядах в Беларуси. Удалось найти также живых свидетелей этих событий и вручить им цифровые копии наградных документов. Всего на выставке было представлено более 500 документов.

Сейчас намечаются выставочные проекты об участии уроженцев Ленинграда и Ленинградской области в партизанском движении в Беларуси и ряд других проектов.

Конечно, еще многое предстоит сделать, и эта работа ведется очень активно. На сегодняшний день БД включает сведения о более чем 129 тысячах партизан. Дальнейшее наполнение БД и размещение документального контента на информационном портале продолжается постоянно и каждый день электронная картотека партизан и подпольщиков пополняется новыми именами.

Данный портал – уникальный в своем роде на всей территории постсоветского пространства. Именно наша республика первой увековечивает подвиг партизан таким масштабным и знаковым проектом.

Уверен, что данный проект ждет большое и перспективное будущее, и он уже выполняет важнейшие функции, заложенные при его реализации: научную, воспитательную, культурную, образовательную и патриотическую.

Спасибо за внимание.

ИСТОРИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ИМПЕРАТИВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Мушта А. А.,
ведущий специалист по аналитической работе
отдела аналитической работы
информационно-аналитического управления
Академии управления при Президенте Республики Беларусь,
кандидат философских наук, доцент*

Судьба белорусского народа, как образно было сказано, – это путь к созданию суверенного государства длиной в несколько эпох.

Декларация Верховного Совета Республики Беларусь от 27 июля 1990 г. «О государственном суверенитете Республики Беларусь» (далее – Декларация) не только провозгласила «полный государственный суверенитет Республики Беларусь как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях», но также подчеркнула суверенность Беларуси «в решении вопросов культурного и духовного развития белорусской нации, других национальных общностей республики, в создании собственной системы информации, образования и воспитания».

Спустя 30 лет после принятия указанной Декларации Республика Беларусь состоялась как независимое европейское государство, суверенитет которого был и остается непреложной данностью, его базовым ценностным измерением.

Вместе с тем суверенное право Беларуси по своему усмотрению решать внутригосударственные проблемы, проводить самостоятельную внешнюю политику сегодня проходит проверку на прочность вызовами глобальной трансформации основ существующего миропорядка. Кроме того, в очередной раз наше государство стоит перед необходимостью парирования угроз, продуцируемых сочетанием «цветной революции», деструктивного информационно-психологического воздей-

ствия, внутренних и внешних «войн памяти» в едином механизме «гибридной войны».

В целях консолидации общества, сплочения белорусского народа на основе идей суверенитета и независимости страны, противодействия существующим вызовам и угрозам в стране начата работа над проектом новой Конституции Республики Беларусь, заявлено о необходимости обновления принятой в 2010 г. Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (далее – Концепция).

Уже прозвучали некоторые новеллы и предложения, которые, надо полагать, не останутся без внимания разработчиков новой редакции Концепции. В их числе: отражение ведущей роли государства, способного обеспечить защищенность всех аспектов жизни человека и общества; констатация приоритетного обеспечения информационной безопасности как основной «болевого точки» в общей системе национальной безопасности; корректировка статуса нейтрального государства; необходимость продолжения курса военного и военно-технического сотрудничества с Российской Федерацией, другими странами ОДКБ, а также активного участия в миротворческих инициативах; подтверждение смешанного типа комплектования Вооруженных Сил Республики Беларусь; потребность в дальнейшем развитии территориальной обороны как формы всенародной защиты Отечества; особая роль военно-промышленного комплекса; приоритетное внимание проблемам патриотического воспитания и др.

Со своей стороны хотелось бы отметить ряд аспектов, которые также могут быть приняты во внимание при подготовке новой редакции Концепции.

Во-первых, нет сомнений в том, что в новой редакции указанной Концепции будет обеспечена преемственность по отношению к ранее принятым основополагающим документам в данной сфере. В частности, представляется целесообразным сохранить положения о защищенности духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз (ст. 4); развитии гражданского общества с учетом национальных традиций и особенностей (ст. 9); укреплении в обществе

чувства патриотизма, готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь (ст. 15) (здесь и далее указаны статьи действующей Концепции).

Также в новом документе к числу основных потенциальных либо реально существующих угроз национальной безопасности должны быть отнесены «утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории, затрагивающие данные ценности и традиции» (ст. 27).

Во-вторых, с учетом поляризации и дисбалансов, возникших в нашем обществе в августе 2020 г., предлагается *повысить статус* одного из основных национальных интересов в политической сфере – «достижение сбалансированности политических интересов граждан, общественных объединений и государства, общественного консенсуса по ключевым вопросам развития Республики Беларусь» (ст. 9) – *до стратегического национального интереса*.

Таким образом, стратегические национальные интересы Республики Беларусь можно было бы изложить в следующей редакции: «обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан; *укрепление общественного согласия и консолидации на основе национальных устоев и ценностей, формирующих фундамент белорусской государственности*».

В-третьих, имеет смысл еще раз обратиться к видам национальной безопасности. Как известно, по сравнению с Концепцией национальной безопасности 2001 года, их численность увеличилась: вместо шести стало восемь (политическая безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическая безопасность; социальная безопасность; демографическая безопасность; информационная безопасность; военная безопасность; экологическая безопасность).

Вместе с тем в качестве вида безопасности в документе перестала рассматриваться *безопасность в гуманитарной сфере*. Это привело к тому, что интересы Республики Беларусь в данной области разработчики Концепции распределили между политической сферой (ст. 9), социальной (ст. 12) и, косвенным образом, – военной (ст. 15). Угрозы этим интересам рассмотрены в главе 4 «Основные угрозы национальной безопасности Республики Беларусь» (ст. 27).

Что же касается источников угроз в социальной сфере, то они упомянуты в главе 5 «Внутренние источники угроз национальной безопасности» («изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей», ст. 32) и главе 6 «Внешние источники угроз национальной безопасности» («ослабление национально-культурной идентичности белорусской диаспоры», ст. 40).

Такой подход может быть объяснен стремлением авторов действующего документа зафиксировать в нем перечень лишь наиболее актуальных на тот момент видов безопасности. Возможно, в силу этого в Концепции, наряду с гуманитарной безопасностью, не получили отражения и иные виды безопасности (государственная, общественная, продовольственная, энергетическая).

Между тем анализ проблемного поля обнаружившихся на протяжении последнего десятилетия внешних и внутренних вызовов, рисков и угроз показывает, что многие из них связаны с идентичностью, общественным и историческим сознанием, исторической политикой, информационным противоборством, историческими претензиями и «войнами памяти», духовной безопасностью в целом.

Не случайно в принятой в 2019 г. Концепции информационной безопасности Республики Беларусь подчеркнута необходимость сохранения «сформированных в общественном сознании традиционных фундаментальных ценностей народа, выступающих в качестве одного из основных элементов обеспечения его единства и одним из условий неуклонного развития государства». Здесь также постулируется необходи-

мость проведения *государственной исторической политики*, направленной на закрепление в Беларуси и за ее пределами *белорусской национальной концепции исторического прошлого страны и белорусской модели памяти*.

Кроме того, следует взять в расчет конкретные предложения в части необходимости уточнения перечня объектов национальной безопасности путем включения в него *национальных ценностей*, высказанные авторитетным экспертом в этой области, доктором политических наук Л. С. Мальцевым.

Вышеперечисленная проблематика непосредственно соотносится с безопасностью в области духовной жизни (безопасностью в гуманитарной сфере), что актуализирует вопрос о выделении ее в качестве самостоятельного вида национальной безопасности. К тому же в этой сфере, по мнению ряда авторитетных исследователей и экспертов-практиков, в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе обоснованно ожидается дальнейшее нарастание угроз и вызовов.

В-четвертых, наряду с вышеизложенными положениями в новой редакции Концепции, как представляется автору, на уровне целевой установки обеспечения гуманитарной (духовной) безопасности должен быть закреплён *исторический суверенитет Республики Беларусь* – верховенство и независимость государственной власти при формировании и реализации исторической политики.

Выше уже отмечались некоторые факторы, свидетельствующие в пользу такого предложения. К ним следует добавить:

- наблюдаемый во многих государствах *устойчивый тренд секьюритизации*, т. е. перевод национально-государственной идентичности, исторических нарративов и исторической политики в плоскость международной и национальной безопасности. Об этом феномене в своих работах пишут В. Апрыщенко, Д. Ефременко, А. Миллер, Я. Севастьянова, Л. Фадеева и др. В частности, доктор исторических наук В. Апрыщенко (2016) предложил оригинальную модель «секьюрити-

зации», разработанную на основе анализа взаимодействия между коллективной памятью, идеей безопасности и идентичностью (так называемый «треугольник секьюритизации»). В ее основу положен тезис о том, что коллективная память является основным элементом, конституирующим смыслы безопасности. Автор убежден в том, что «тройную связку памяти, безопасности и идентичности разрушить невозможно»;

- *незатухающие «войны памяти»* как на внешнем контуре (Украина, Польша, страны Балтии), так и внутри Беларуси. Примеры – ежегодно проводимые праворадикальные мероприятия в местах компактного проживания этнических белорусов в Польше (г. Гайновка) в память так называемых проклятых солдат; болезненная реакция польских историков и официальных кругов на прозвучавшие в формате VI Всебелорусского народного собрания предложения установить дату 17 сентября в качестве государственного праздника – Дня народного единства. Проявлением внутренней «войны памяти» можно считать довольно агрессивное навязывание оппозицией БЧБ-символики в трактовке «векового стремления белорусов к независимости». Отдельные «лидеры общественного мнения» (например, Andrei Yeliseyev) договорились до того, что рассматривают запрет бело-красно-белого флага как «воплощение внутренней оккупации», «забыв», с какой оккупацией на самом деле этот флаг связан;
- *введение термина «исторический суверенитет»* и близких к нему понятий *в научный оборот* в других государствах, например, в Российской Федерации (см. публикации Г. Герасимова, А. Карпова, В. Мединского). Понятие культурного суверенитета закреплено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – базовом документе по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Как показывает изучение публикаций и анализ конкретных страноведческих практик (кейсов), исторический суверенитет обеспечивается совокупностью условий:

- наличием внятной и непротиворечивой *национальной концепции исторического прошлого*, совокупностью подтверждающих ее исторических текстов и артефактов, позволяющих государству уверенно продвигать и отстаивать ее внутри страны и за рубежом;
- *исторической политикой*, обеспечивающей своевременное выявление и противодействие угрозам, которые исходят от тех или иных образов и смыслов прошлого, построенных на основе неприемлемых для государства и общества исторических теорий, мифов и фальсификаций. Об этом предназначении государственной исторической политики пишет В. В. Данилович (до 21 сентября 2020 г. занимал должность директора Института истории НАН Беларуси, в настоящее время – ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь): «...воспрепятствование попыткам искажения и интерпретации исторических фактов и событий в ущерб национальному самосознанию, авторитету нации (народа), а также формирование оптимальных подходов к историческому прошлому и обеспечение их позитивного восприятия обществом»;
- разработкой и реализацией *комплекса мер* по защите общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия;
- *высоким уровнем квалификации историков*, создающих необходимые образы и смыслы прошлого.

Несмотря на то что в отечественных концептуальных документах исторический суверенитет пока не получил своего оформления, белорусскими историками в этом направлении проделана значительная работа. При поддержке государства целенаправленно проводятся научные исторические исследования (координационным центром выступает Институт истории НАН Беларуси), подготовлен и издан целый ряд

фундаментальных трудов, в которых показан вклад нашего народа в мировую копилку материальных и культурных ценностей, обосновано присутствие белорусов в европейском и мировом историко-культурном пространстве; разработана концепция истории белорусской государственности как одна из основных концептуальных основ исторического суверенитета (рисунок); историческая политика реализуется в мемориальных практиках; обеспечиваются сохранение и популяризация национального историко-культурного достояния.

Концептуальная институционализация и дальнейшее укрепление исторического суверенитета Республики Беларусь на фоне реальных вызовов и угроз белорусской идентичности и государственности являются, по нашему мнению, абсолютной необходимостью. Это многоплановая деятельность, касающаяся не только членов исторического сообщества страны, но и затрагивающая интересы всех государственных институтов, в том числе и органов системы обеспечения национальной безопасности.

При этом важно подчеркнуть, что исторический суверенитет невозможно укреплять лишь призывами и лозунгами. Нуждается в дальнейшем теоретическом развитии и практической реализации уже получивший нормативный статус концепт «белорусская модель памяти». Возможно, имеет смысл концептуально оформить понятие «государственная историческая политика» (по аналогии с Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь), конкретизировав ее цели, задачи и принципы реализации, сформировав в этих целях отечественные научные, аналитические и медийные дискуссионные площадки. Безусловно, назрела необходимость внесения коррективов в существующую модель идеологической работы, предусмотрев конкретные меры по повышению проактивности основных ее субъектов, более активное использование современных информационно-коммуникативных форматов, позволяющих успешно формировать историческое мировоззрение и установки граждан.

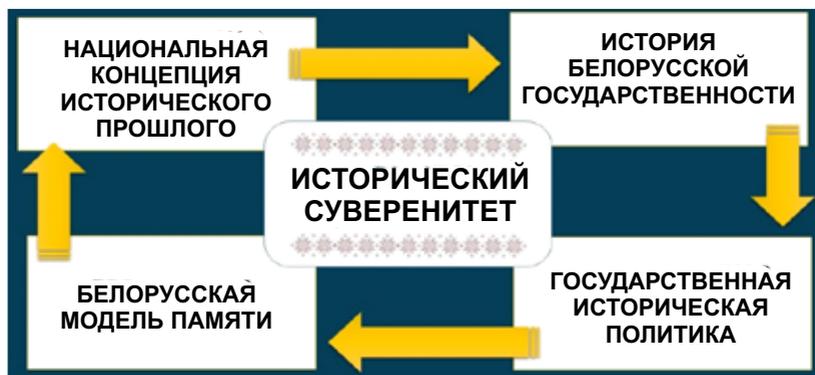


Рисунок. Концептуальные основы исторического суверенитета Республики Беларусь

Исторический суверенитет, реализующая его историческая политика, защита исторической памяти – это значимые факторы консолидации белорусского общества, важнейшие ресурсы укрепления национальной безопасности Республики Беларусь.

**ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
В АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Подгурский Е. Д.,
студент 2 курса специальности
«Государственное управление и право»
Академии управления при Президенте Республики Беларусь*

Добрый день, уважаемые участники форума!

Время диктует необходимость эффективного использования интеллектуальных ресурсов студенческой молодежи на основе широкого применения технологий идеологической и воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности.

Студенчество – важный период социализации молодежи: он связан с профессиональным и гражданским становлением, дальнейшим физическим и интеллектуальным развитием личности.

Опыт Академии управления позволяет констатировать, что идеологическая и воспитательная работа служит стержнем, который координирует, объединяет усилия всех участников образовательного процесса, что способствует формированию и развитию духовности, гражданственности и профессиональной зрелой личности.

Конечно же, приоритетная цель воспитательной работы – формирование гражданско-патриотической позиции у обучающихся, чувства гордости за достижения Беларуси, поддержка талантливой, перспективной и обладающей лидерскими качествами молодежи.

Чувство принадлежности к выбранному учебному заведению формируется 1 сентября, когда в торжественной обстановке проходит праздник Дня знаний «Виват, Академия!», где первокурсники вливаются в единую дружную академическую семью.

Студенческие общественные объединения, первичные организации создают вместе с руководством альма-матер все

условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала студентов, способствуют нашему активному участию в общественной жизни страны.

Студенты принимают участие в Единых днях информирования. Организуются встречи студентов с руководителями и высококвалифицированными специалистами республиканских государственных органов в рамках проекта «Школа активного гражданина», будущие управленцы посещают с учебными и профессионально-воспитательными целями центральные органы власти Республики Беларусь.

Необходимо отметить, что, участвуя в деятельности органов студенческого самоуправления, у студентов, принимающих участие в организации и проведении разнообразных мероприятий, развивается набор ключевых профессиональных, социальных и личностных компетенций будущего управленца.

Ядром идеологической и воспитательной работы на современном этапе является формирование патриотизма, чувства гордости за достижения Беларуси.

В год Малой родины в Академии управления прошел фотоконкурс «Месца, дзе я нарадзіўся і жыву»; был организован интеллектуальный конкурс «Жыву ў Беларусі і гэтым ганаруся». В течение года студенты Института управленческих кадров работали над созданием видеопрезентаций «Мая зямля, мая Радзіма завецца светла – Беларусь».

В ноябре 2020 г. состоялся конкурс проектов «Беларусь, я тобой горжусь!» среди студентов 2-го курса. Цель проекта – формирование и пропаганда патриотических ценностей, а также формирование чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; формирование чувства гордости за свою малую родину. Активисты первичной организации ОО «БРСМ» приняли участие в осеннем празднике «День двора», приуроченном к проекту Октябрьского района «Мой родны кут». Открытие мурала «Я люблю Беларусь» собрало более 50 человек. После открытия жители двора активно присоединились к акции и приняли участие в благоустройстве террито-

рии и покраске детской площадки. Для гостей праздника были приготовлены сладкие угощения, чай и солдатская каша.

Сверхзадача любого проводимого мероприятия – испытать особое чувство сопричастности к сложившимся в Академии управления традициям, а также к внесению нового инновационного содержания в общественные формы работы. И, конечно же, – возможность реализовать свои задатки и способности, увидеть результаты своей и командной работы.

Важным событием для профессорско-преподавательского состава, будущих управленцев и работников Академии управления стало празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Апрель и май всегда особенно насыщены военно-патриотическим содержанием. История Великой Отечественной войны, ее трагические и героические страницы являются важнейшей частью исторической памяти белорусского народа и, конечно же, способствуют формированию у каждого из нас чувства гордости за подвиг предков.

Академия управления совместно с Белорусским государственным музеем истории Великой Отечественной войны организовали акцию «Детство, опаленное войной». Сотрудники музея представили презентацию о создании учреждения и историческую сводку о военных действиях на территории Беларуси.

Активисты первичной организации ОО «БРСМ» нашей академии Артем Голохов и Илья Пукин приняли участие в акции закладки капсул с землей из памятных мест и воинских захоронений Великой Отечественной войны со всей Беларуси. Капсулы в торжественной обстановке были доставлены на вертолете в Храм-памятник в честь Всех святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших, и переданы Главе государства Александру Григорьевичу Лукашенко.

В холле первого этажа учебного корпуса № 1 демонстрировались интерактивные проекты «Свет Великой Победы». В конкурсе проектов принимали участие студенты 2-го курса специальности «Управление информационными ресурсами». Лучшие студенческие проекты использовались при проведении кураторских часов в учебных группах.

Всегда трогательно воспринимается выступление на торжественном мероприятии коллектива «Память сердца». Среди поющих артистов присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, которым благодарные студенты вручают цветы и говорят: «Спасибо!».

Традиционно студенты принимают участие в гражданских эпизодах в рамках военного парада. Конечно же, нам запомнился эпизод «Беларусь помнит», участниками которого мы были на параде, посвященном 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Активисты кружка «Мая Радзіма – Беларусь» собирают истории жизни удивительных людей, которые прожили долгую, трудную и достойную жизнь. Это свидетели героических и трагических страниц нашей истории. Студенты записывают рассказы очевидцев, готовят презентации и делятся ими на информационных часах в своих группах.

Патриотизм – это мотивационная установка «Я должен! Я могу! Я сделаю!». Это не лозунги, не красивые призывные речи, а реальные действия, которые проявляются в уважительном и ответственном отношении к своему прошлому, настоящему и будущему, к судьбе Отечества, к своим конституционным правам и обязанностям, к выбранной профессии, к окружающим людям, к самому себе.

У студентов есть возможность обсуждать и давать оценку мероприятиям на диалоговых площадках, при проведении акций, тематических и спортивных квестов, на встречах с интересными людьми и других мероприятиях в рамках внеучебной деятельности.

В Академии управления в 2021 г. в третий раз будет проводиться Форум молодых управленцев. В рамках форума пройдет XXV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Теоретико-методологические и прикладные аспекты государственного управления», состоится круглый стол «Перспективы развития научно-исследовательской работы студентов», будет проводиться мастер-класс на тему «Как стать лидером». Нововведение форума – проведение конкурса эссе «Роль предпринимательства

в развитии экономической системы и социальной сферы государства» в номинациях «Право» и «Экономика» среди студентов и магистрантов Института управленческих кадров Академии управления.

Активно расширяется и охватывает все большее количество студентов студенческий волонтерский отряд «Доброе сердце». Реализуются социальные акции по оказанию помощи детям из детских домов и домов малюток.

В апреле – мае 2020 г. волонтеры движения «Доброе сердце» Академии управления ежедневно помогали поликлиникам города с доставкой рецептов и продуктов пожилым людям домой. За все время действия акции студенты помогли более чем 400 пенсионерам.

В октябре 2020 г. состоялось награждение победителей районного этапа республиканского конкурса «100 идей для Беларуси». Академией управления совместно с Белорусским государственным университетом культуры и искусств был создан проект – фестиваль-конкурс студенческой инициативы «Битва ВУЗов». Цель проекта – развитие молодежного студенческого движения и создание необходимых условий для раскрытия инициативы и потенциала молодежи Республики Беларусь. Представленному проекту присуждено первое место.

Все знаковые мероприятия анонсируются и освещаются на сайте Академии управления и корпоративном портале, на страничках студентов в социальных сетях, аккаунтах, информационных стендах, где можно увидеть фотоотчеты об их проведении.

Опрос лидеров студенческого самоуправления о том, что влияет на формирование активной гражданской позиции, позволил выявить следующие составляющие:

- командный дух, который формируется в процессе подготовки мероприятий, где нужно быть дружной, сплоченной, единой командой;
- возможность проявить инициативу, воплотить идеи в процессе подготовки и реализации разнообразных мероприятий;

- совпадение личной цели и принятие целей организации;
- социальная ответственность за выполняемую работу и ее результат;
- сформированность информационной, экономической и правовой культуры, а также ценностей группы.

Готовность студентов Академии управления к профессиональной деятельности – результат целенаправленно организованного процесса развития молодых людей как личностей, готовых действовать во благо и ради процветания нашей любимой Беларуси!

**О РЕКОМЕНДАЦИЯХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПАТРИОТИЗМ –
ВАЖНЕЙШИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ФАКТОРЫ
КОНСОЛИДАЦИИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА
И ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ И УГРОЗ»**

*Ананич Л. С.,
заместитель председателя Постоянной комиссии
Палаты представителей Национального собрания
Республики Беларусь по правам человека,
национальным отношениям
и средствам массовой информации*

Уважаемый Владимир Павлович!

Уважаемые участники конференции!

В Белорусском архиве кинофотодокументов в г. Дзержинске мне врезалась в память одна фотография, запечатлевшая события 1944 года.

Уже освобождена Беларусь. Красная Армия и влившиеся в ее ряды бойцы партизанских отрядов погнали фашистов дальше, на запад. Домой, в разрушенные, сожженные дотла села, из партизанских отрядов возвращаются мирные жители, женщины и дети, чудом уцелевшие в той страшной войне и фашистской блокаде. В кадре фронтового корреспондента женщина с детками (только ли со своими?) и отошавшей коровкой-кормилицей, на хребет которой погружена скудная котомка пожитков. Идут они по пыльной дороге, пятеро деток, измученные, голодные, но выжившие! Домой!

И этой женщине, и этим деткам, и многим тысячам тысяч других таких же, а потом и вернувшимся с войны солдатам, разгромившим фашистского зверя в его логове, и всем, кто остался жив на оккупированной территории многострадальной Беларуси, всему советскому народу пришлось поднимать страну из руин и пепелищ, по сути, возродить ее заново...

Так имеют ли право страны, развязавшие ту войну, покорившиеся нацистам и сегодня предающие историческую па-

мять, диктовать нам, как жить, по каким законам и как строить будущее своего государства, нашей суверенной Беларуси?!

Нет, нет и еще раз наше решительное нет!

Это эмоциональное отступление, как спрессованная в памяти боль о жертвах той кровавой войны, стучащаяся колоколами Хатыни и поныне в души живущих...

Эту святую память мы не имеем права предать!

Поэтому сегодня, на международной научно-практической конференции в Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь, мы ведем разговор об исторической памяти, преемственности поколений, нашей ответственности за формирование у подрастающего поколения чувства своей личной сопричастности к судьбе своего народа, немеркнущему подвигу поколения победителей.

Важно, что наша парламентская конференция носит практический характер. Ее рекомендации призваны дать новый импульс работе по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию молодежи.

В разработке рекомендаций принимали участие парламентарии, представители Национальной академии наук Беларуси, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, министерств образования, информации, культуры. В них отражены и указы по актуализации белорусского законодательства о недопущении реабилитации нацизма, неоднократно озвучиваемые на встречах в трудовых коллективах, на диалоговых площадках, в обращениях граждан к депутатам.

Остановлюсь лишь на некоторых аспектах документа, с проектом которого участники конференции ознакомлены.

Важнейшей составляющей в сохранении исторической памяти является сфера образования. Именно в период учебы в школе, а позднее в иных учебных заведениях формируется гражданская позиция человека. В своем выступлении Министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко отразил работу по патриотическому воспитанию, по направлениям дальнейшего совершенствования образовательного процесса в плане изучения исторических событий. И в связи с этим,

на наш взгляд, актуальна постановка вопроса о преподавании курса «Великая Отечественная война» в учебных заведениях.

В рекомендациях Министерству образования предлагается восстановить в программах средних общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений обязательное, а не факультативное изучение курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», а также совместно с Национальной академией наук Беларуси подготовить новую редакцию учебных пособий по указанному курсу для данных учебных заведений. Такие страницы истории, как геноцид белорусского народа, коллаборация, используемая нацистскими пособниками символика должны найти свое объективное отражение в образовательном процессе.

В целях усиления патриотического воспитания подрастающего поколения следует обратить внимание на значительные резервы экскурсионных программ для школьников. Считаю, что каждый учащийся в период получения среднего или среднего специального образования должен посетить знаковые мемориальные объекты нашей страны. В связи с этим рекомендуется проанализировать практику организации экскурсионных программ учреждениями образования с целью обязательного поэтапного ознакомления учащихся с такими мемориалами, как Брестская крепость, Хатынь, Тростенец, Красный Берег, Ола, Буйничское поле, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны и др. Особое внимание следует обратить на посещение и изучение учащимися знаковых героических мест своей малой родины.

Считаю необходимым с парламентской трибуны озвучить еще один важнейший аспект рекомендаций конференции. Эта тема давно назрела, в предыдущие годы вносилась Министерством информации в Правительство, однако, к сожалению, не нашла поддержки. Речь идет о создании электронной «Энциклопедии Республики Беларусь». Полагаю, пришло время в век цифровых технологий вплотную заняться реализацией такого масштабного проекта. Энциклопедия – это паспорт государства. Сегодня актуально не только оцифровать издан-

ные в предыдущие годы 18-томную, 6-томную энциклопедии Беларуси, но и на системной основе собирать, анализировать и актуализировать контент современной белорусской истории. Сохранять и подавать его нужно не только в печатном, но и в электронном формате, потому что «Википедия» не является источником достоверных, полных, объективных знаний о Беларуси. Нам самим с позиций государственных приоритетов нужно сохранять свою историю для будущих поколений. На наш взгляд, заинтересованным государственным органам, и, в первую очередь, Министерству информации Республики Беларусь совместно с Национальной академией наук Беларуси необходимо всесторонне проработать этот вопрос для последующих государственных решений. К слову, работа по созданию электронной «Энциклопедии Республики Беларусь» уже не один год ведется в Российской Федерации, и было бы полезно использовать этот опыт.

Отдельная тема в рекомендациях, относящаяся к компетенции Министерства информации, – наращивание патриотического контента в Интернете наряду с противодействием фальсификациям исторической памяти и противодействием реабилитации нацизма.

Ряд рекомендаций адресован Министерству культуры Республики Беларусь. Сегодня самое пристальное внимание необходимо обратить на творческую молодежь. На наш взгляд, в сфере культуры, искусства должно быть в разы больше патриотических творческих конкурсов по разным жанрам, которые позволят более полно раскрывать потенциал талантливой молодежи, дадут ей возможность состояться и получить признание в своей стране. Надо стимулировать рождение новых пьес и сценариев фильмов, музыкальных произведений, спектаклей, патриотических плакатов, выставочных проектов о героическом прошлом и настоящем белорусского народа, пропагандирующих наши подлинные ценности и наших героев. Очень важно, чтобы проводимые на республиканском уровне акции и мероприятия носили всебелорусский характер. В связи с этим на системной основе необходимо задействовать потенциал учреждений культуры

во всех уголках страны в проведении республиканских творческих акций патриотического характера.

Также важно сегодня всемерно поддерживать общественные инициативы, направленные на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, вклада белорусского народа в Великую Победу, укрепление связи поколений и консолидацию общества во имя процветания Беларуси.

Уважаемые участники конференции!

В Год народного единства нашим ответом вызовам времени должно стать системное совершенствование законодательства, целенаправленное разъяснение принимаемых законов и решений, практическая работа по сохранению и защите исторической памяти, воспитанию подрастающего поколения.

Позвольте от Постоянной комиссии по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь поблагодарить всех организаторов и участников конференции за совместную работу.

Рекомендации конференции будут опубликованы вместе с материалами и направлены всем заинтересованным для практической реализации.

Спасибо за внимание!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

*Андрейченко В. П.,
Председатель Палаты представителей
Национального собрания Республики Беларусь*

Уважаемые коллеги! Мы выполнили программу конференции. От себя лично, от имени всех участников мероприятия благодарю уважаемых выступающих за интересные и содержательные доклады, глубокую заинтересованность в реализации важных для страны задач сохранения исторического прошлого и патриотического воспитания.

Выражаю искреннюю признательность за участие в нашей конференции нашим российским друзьям.

Отдельные слова благодарности Национальной академии наук Беларуси, Академии управления при Президенте Республики Беларусь и, конечно же, заместителю председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Лилии Станиславовне Ананич, потому что она была инициатором этой конференции и принимала самое непосредственное участие в ее подготовке.

Уверен, что те выступления и мнения, которые сегодня были высказаны депутатами, найдут свое практическое воплощение в нашей законотворческой работе, а также на встречах с избирателями в округах.

Отрадно отметить, что мы получили активный отклик ученого сообщества. И в наш адрес поступило гораздо больше предложений по выступлениям, чем была возможность сегодня предоставить слово. Поэтому прошу Постоянную комиссию при подготовке итоговых документов конференции обобщить все поступившие предложения и вместе с итоговыми рекомендациями направить для ознакомления в Правительство, республиканским, местным органам исполнительной власти и другим заинтересованным, чтобы они нашли свое практическое применение. Все эти материалы будут также размещены на сайте Палаты представителей.

Еще раз спасибо всем за работу. Наша конференция объявляется закрытой. До свидания.

**РЕКОМЕНДАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПАТРИОТИЗМ – ВАЖНЕЙШИЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ И ФАКТОРЫ КОНСОЛИДАЦИИ БЕЛО-
РУССКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ»**

Республика Беларусь уделяет большое внимание вопросам сохранения исторической памяти, недопущения реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, в том числе на законодательном уровне.

Темы преемственности поколений, недопущения искажения исторической памяти, патриотического воспитания молодежи, детей поднимались участниками VI Всебелорусского народного собрания как важнейшие слагаемые фундаментальных ценностей белорусского общества и государства.

Белорусским Парламентом на системной основе осуществляется совершенствование законодательства. Так, в 2019 г. внесены изменения в Закон Республики Беларусь «О противодействии экстремизму», другие законодательные акты, направленные на защиту общественного порядка и нравственности от распространения идеологии нацизма и иного экстремизма.

По инициативе депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь совместно с органами государственного управления с учетом изучения общественного мнения в ходе депутатских встреч и проведения диалоговых площадок по актуальным вопросам развития страны в настоящее время подготовлен к рассмотрению ряд проектов законов, призванных поставить надежный заслон героизации нацизма, обеспечить эффективное противодействие экстремизму.

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь закрепляет необходимость последовательной реализации государственной исторической политики. В связи с этим в Республике Беларусь проводится работа по научно-

му обеспечению сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, документальному сохранению и популяризации вклада белорусского народа в Великую Победу, противодействию фальсификациям исторической правды. Ведущая роль в научном обеспечении отводится Национальной академии наук Беларуси.

Ратный и трудовой подвиг белорусского народа, историческая память и патриотизм, преемственность лежат в основе воспитания подрастающего поколения в духе преданности идеалам Отечества.

Всесторонне обсудив проблемы сохранения исторической памяти и патриотического воспитания молодежи как фундаментальных основ белорусского общества и государства, созидания суверенной Беларуси, в Год народного единства и год 80-летия начала Великой Отечественной войны участники Международной научно-практической конференции «Историческая память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры и факторы консолидации белорусского общества и государства в условиях современных вызовов и угроз» **полагают возможным рекомендовать:**

Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- продолжить актуализацию белорусского законодательства, направленного на сохранение исторической памяти, недопущение реабилитации нацизма, защиту общества и государства от проявлений экстремизма, совершенствование молодежной политики в вопросах патриотического воспитания.

Министерству образования Республики Беларусь:

1) обеспечить дальнейшее совершенствование патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в качестве одного из приоритетных принципов государственной политики в области образования в Республике Беларусь;

2) при организации образовательного процесса уделить особое внимание вопросам сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне как одной из главных задач патриотического воспитания;

3) рассмотреть вопрос о восстановлении в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования изучения обязательного курса «Великая Отечественная война советского народа» (в контексте Второй мировой войны) и подготовке совместно с Национальной академией наук Беларуси новой редакции учебного пособия по указанному курсу для этих учебных заведений;

4) проанализировать практику комплектования школьных библиотек, в том числе в новых учреждениях образования, предусмотрев наполнение библиотечного фонда социально значимыми книгами белорусских издательств. Обратить особое внимание на наличие литературы краеведческого характера, книг, героизирующих вклад белорусского народа в Великую Победу, иной литературы патриотической тематики;

5) практиковать в учреждениях образования проведение различных познавательных мероприятий, приуроченных к наиболее значимым государственным праздникам (День Победы, День Независимости, День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь, День Конституции Республики Беларусь);

6) продолжить проведение проектов, акций и других тематических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к историко-культурному и природному наследию белорусского народа, приобщение обучающихся к всестороннему изучению малой Родины;

7) продолжить поэтапное ознакомление учащихся со знаковыми мемориальными объектами (Брестская крепость, Хатынь, Тростенец, Буйничское поле, мемориальный комплекс «Детям – жертвам войны» в агрогородке Красный Берег, мемориальный комплекс «Ола», мемориальный комплекс узникам Озаричского лагеря смерти, памятный знак «Багратион», мемориальный комплекс битвы за Днепр, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны и др.);

8) совершенствовать работу музеев учреждений образования как одного из компонентов образовательного про-

странства по гражданскому и патриотическому воспитанию и реализовать мероприятия по обновлению школьных музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне, предусмотрев использование цифровых технологий, широкое вовлечение учащихся в изучение и сохранение истории родного края;

9) усилить информационную работу с обучающимися и педагогами по изучению и исследованию истории Великой Отечественной войны, направленную на недопустимость фальсификации ее событий и итогов;

10) обеспечить взаимодействие органов государственного управления, общественных объединений и организаций по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

11) уделить особое внимание взаимодействию учреждений образования с воинскими частями и подразделениями по допризывной подготовке и военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

12) расширить использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся учреждений образования;

13) продолжить обобщение передовых практик и инновационного опыта учреждений образования по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, их распространение среди педагогических работников.

Министерству информации Республики Беларусь, государственным средствам массовой информации:

1) на системной основе освещать в СМИ и на интернет-ресурсах тематику ратного и трудового подвига белорусского народа в Великой Отечественной войне, вклада советского народа в Великую Победу, незыблемости исторической правды о Великой Отечественной войне, недопущения искажения исторической памяти, героизации нацистских преступников и их пособников;

2) продолжить реализацию издательских проектов, популяризирующих героизацию исторического прошлого и вклад белорусского народа в Великую Победу;

3) расширить практику проведения выставочных мероприятий в регионах Беларуси, направленных на популяризацию социально значимых книг, современных издательских проектов патриотической направленности;

4) практиковать на системной основе проведение мероприятий для представителей средств массовой информации, в том числе международных, в целях популяризации белорусского опыта сохранения исторической памяти и патриотического воспитания молодежи;

5) продолжить системный анализ и своевременное реагирование на деструктивные проявления в информационном пространстве, ставящие своей целью искажение исторической правды о Великой Отечественной войне, героизацию нацистских преступников и их пособников.

Министерству культуры Республики Беларусь:

1) считать одними из приоритетных темы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, вклада белорусского народа в Великую Победу при формировании госзаказа на создание произведений в сфере культуры и искусства;

2) совместно с областными исполнительными комитетами, Мингорисполкомом:

- проанализировать практику комплектования публичных библиотек книгами белорусских издательств, вышедшими в контексте знаковых дат освобождения Беларуси и Великой Победы, в целях доступности такой литературы широким слоям населения;
- расширить поддержку региональных, культурных инициатив, связанных с краеведением, народным творчеством, сохранением исторического наследия белорусского народа, созданием и показом новых произведений театрального, музыкального, изобразительного искусства;
- на системной основе задействовать потенциал учреждений культуры в проведении республиканских творческих акций патриотической направленности.

3) практиковать организацию республиканских творческих конкурсов патриотического плаката, иных видов наглядной агитации, авторской песни, поэзии в целях популяризации героического наследия белорусского народа, активного вовлечения творческой молодежи в сохранение исторической памяти;

4) продолжить работу по внедрению информационных технологий, формированию национального контента на основе лучших произведений современной белорусской культуры, включая реставрацию и оцифровку национального кинематографического наследия;

5) совместно с заинтересованными рассмотреть вопросы создания мультипликационных фильмов, иного видеоконтента героико-патриотической тематики для подрастающего поколения.

Национальной академии наук Беларуси:

1) в рамках реализации государственной программы научных исследований на 2021–2025 годы в области гуманитарных и социальных наук особое внимание уделить рассмотрению тем, связанных с изучением механизмов сохранения исторической памяти в условиях цифрового общества, вопросов патриотизма, национальной и других форм идентичности в современном мире, обеспечения информационной безопасности человека и государства. Считать целесообразным наличие такой тематики в рамках проектов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований;

2) осуществлять рецензирование и научное редактирование материалов, собранных в ходе всебелорусской акции «Народная летопись Великой Отечественной войны: вспомним всех!». С этой целью рассмотреть вопрос о создании специального сектора рецензирования и научного редактирования в государственном научном учреждении «Институт истории Национальной академии наук Беларуси»;

3) совместно с заинтересованными государственными органами и организациями, общественными объединениями содействовать созданию исторических летописей, очерков истории населенных пунктов, ведомств, государственных структур, учреждений науки, промышленных и сельскохозяй-

ственных предприятий как составной части государственной политики в области сохранения исторической памяти белорусского народа и воспитания подрастающего поколения;

4) продолжить выполнение межнациональных научных проектов по созданию серии фундаментальных изданий под условным названием «Великая Отечественная война: боевое и трудовое братство советских народов»;

5) совместно с заинтересованными государственными органами и организациями рассмотреть возможности Национальной академии наук Беларуси по созданию электронной «Энциклопедии Республики Беларусь», предусмотрев ее системное наполнение и обновление.

Областным исполнительным комитетам, Мингорисполкому, Советам депутатов всех уровней:

1) предусматривать на системной основе выполнение работ по благоустройству территорий, прилегающих к местам установки произведений монументального искусства, посвященных Великой Отечественной войне, благоустройству мест воинских захоронений и мест боевой славы;

2) принимать меры по развитию патриотического туризма в регионах, взяв за основу туристических маршрутов места боевой и трудовой славы, исторические свидетельства подвига белорусского народа в Великой Отечественной войне;

3) предусматривать разработку и размещение в городах, иных населенных пунктах рекламных конструкций, билбордов, растяжек, отображающих патриотическую тематику;

4) всемерно поддерживать общественные инициативы, направленные на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, вклада белорусского народа в Великую Победу, укрепление связи поколений и консолидацию общества во имя процветания Беларуси.

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В Международной научно-практической конференции на тему «Историческая память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры белорусского общества и факторы консолидации и государства в условиях современных вызовов и угроз» приняли участие депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва, члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, представители Администрации Президента Республики Беларусь, руководители министерств образования, информации, культуры, Национальной академии наук Беларуси, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, представители руководства областных исполнительных комитетов и Минского горисполкома, представители крупнейших общественных объединений, зарубежные гости и представители дипломатического корпуса.

СПИСОК приглашенных для участия в Международной научно- практической конференции

ГУСАКОВ Владимир Григорьевич	Председатель Президиума Национальной академии наук Беларуси, доктор экономических наук, академик
ДАНИЛОВИЧ Вячеслав Викторович	ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент
КАРПЕНКО Игорь Васильевич	Министр образования Респу- блики Беларусь
БУЗОВСКИЙ Игорь Иванович	заместитель Министра информа- ции Республики Беларусь

МАРКЕВИЧ Анатолий Мечиславович	Министр культуры Республики Беларусь
ЛИСКОВИЧ Виктор Андреевич	председатель Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию
МАТУСЕВИЧ Владимир Владимирович	заместитель начальника главного управления – начальник управления идеологии и информационной политики главного идеологического управления Администрации Президента Республики Беларусь
БУЗИН Николай Евгеньевич	заместитель начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь по научной работе, доктор военных наук, профессор
КОВАЛЕНЯ Александр Александрович	академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор исторических наук, профессор
ЛАКИЗА Вадим Леонидович	директор Института истории Национальной академии наук Беларуси, кандидат исторических наук, доцент
АЛЕЙНИКОВА Светлана Михайловна	начальник отдела социальных исследований Белорусского института стратегических исследований, кандидат социологических наук, доцент

ДЕМЯНЮК Андрей Константинович	директор ГУ «Национальный архив Республики Беларусь»
ЦУРАН Артем Николаевич	заместитель председателя Минского горисполкома
ПЕНИН Владимир Петрович	заместитель председателя Витебского облисполкома
ПРИВАЛОВ Владимир Александрович	заместитель председателя Гомельского облисполкома
БУЛАВКО Игорь Михайлович	начальник главного управления идеологической работы и по делам молодежи Гродненского облисполкома
ЗАХАРЕВИЧ Ирина Петровна	заместитель начальника главного управления идеологической работы и по делам молодежи Брестского облисполкома
ПИЩЕНКО Олег Александрович	заместитель начальника главного управления идеологической работы и по делам молодежи Могилевского облисполкома
ИЛЬЯСЕВИЧ Александр Иосифович	начальник главного управления идеологической работы и по делам молодежи Минского облисполкома
ВОРОПАЕВ Владимир Сергеевич	директор ГУ «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны»
ГОРДЕЙЧИК Александр Иванович	директор Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления
ВОРОНЮК Дмитрий Сергеевич	первый секретарь ЦК ОО «БРСМ»
БЫСЮК Григорий Григорьевич	директор ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

МУШТА Александр Александрович	ведущий специалист по аналитической работе информационно-аналитического управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь
ПОДГУРСКИЙ Егор Дмитриевич	студент 2-го курса Академии управления при Президенте Республики Беларусь
МАКАРЕВИЧ Егор Андреевич	председатель Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь
ЕФРЕМОВ Олег Викторович	заведующий лабораторией исследований государственного управления Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления
МИНИЧ Светлана Александровна	научный сотрудник лаборатории исследований государственного управления Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления
ЗИНЧЕНКО Марина Юрьевна	научный сотрудник лаборатории исследований государственной кадровой политики Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления
Представители Постоянного комитета Союзного государства и представители Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь	
МЕЗЕНЦЕВ Дмитрий Федорович	Государственный секретарь Союзного государства

СИРЕНКО Виктор Иванович	заместитель Государственного секретаря Союзного государства
НИКОНОВ Вячеслав Алексеевич	председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, доктор исторических наук
ФРОЛОВ Петр Валерьевич	Временный Поверенный в делах Российской Федерации в Республике Беларусь
МАКАРЕНКО Станислав Борисович	старший советник Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь
КАЛИНИНА Надежда Васильевна	советник Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь
АРЯЕВА Юлия Евгеньевна	первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь
ХАСИЕВ Роман Сергеевич	второй секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь
ПАНТЕЛЕЙ Дмитрий Сергеевич	второй секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь
МОРЖУХИН Александр Валерьевич	третий секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь

Научно-популярное издание

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПАТРИОТИЗМ –
ВАЖНЕЙШИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ
И ФАКТОРЫ КОНСОЛИДАЦИИ БЕЛОРУССКОГО
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ И УГРОЗ**

*Сборник материалов
по итогам Международной научно-практической конференции
23 марта 2021 г.*

Редактор *Е. В. Семенчукова*
Дизайн обложки *А. Е. Урбан*
Компьютерная верстка *Ю. И. Киевицкой-Грак*

Подписано в печать 15.08.2021. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 7,21. Уч.-изд. л. 5,31. Тираж экз. Заказ.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Редакционно-издательский центр
Академии управления при Президенте Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/76 от 04.11.2013.
Ул. Московская, 17, 220007, Минск.